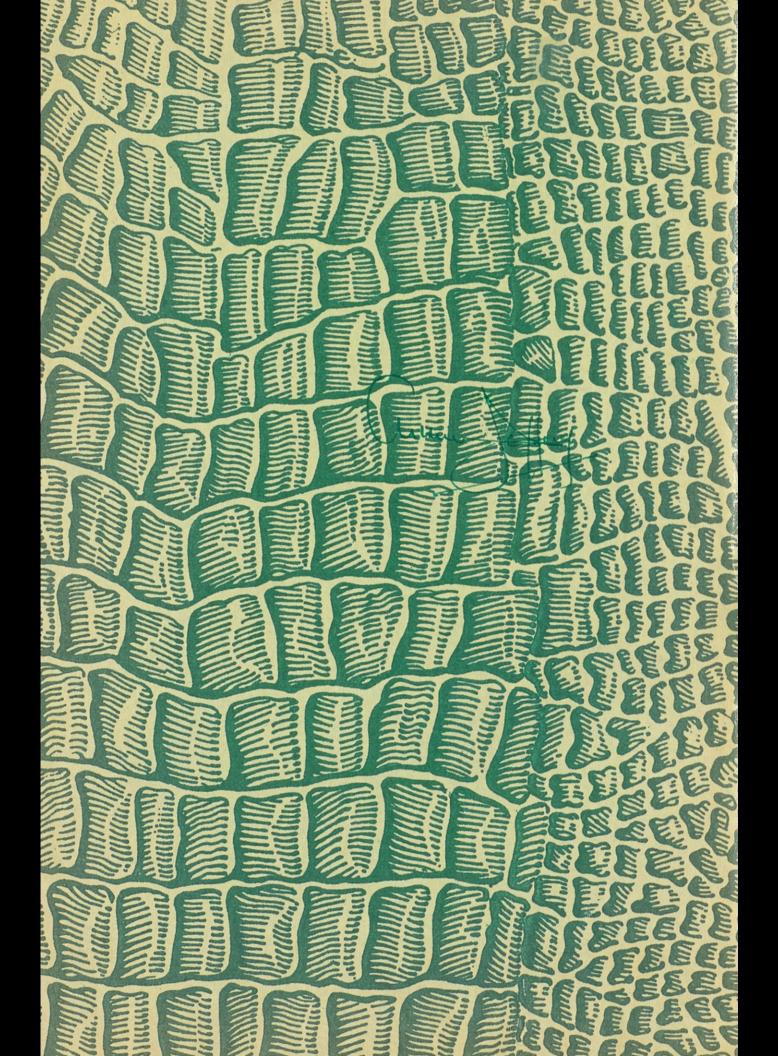




WA. Arthur Feffery





## كتاب

## ايقاظ الاعلام

لوجوب اتباع رسم المصحف الامام

تأليف

الاستاذ المحقق. المته بن المدقق. الشيخ محد حبيب الله بن الشيخ سيدى عبد الله ابن ما يأبي الجكني نسبا الشنقيطي اقليا خادم نشر العلم بالمسجد الحرام. وبالمدرسة الصولتية الهندية ذات الاحترام. بعد ان خدمه بمسجد خير الانام. عايه وآله وأصحا به الصلاة والسلام وفقه الله بمنه لنشر العلوم النافعة. وجمل مصنفاته في الدارين

معرب الطبع محفوظة المؤلف كا

ellation

end army

PJ 6696 .S 55

## المنافعة الم

الحمدلله الذي علم بالقلم وقال ولا يأب كاتب ان يكتب كاعلمه الله والصلاة والسلام على محدرسول الله الذي اجتباه على سائر المخلوقات واصطفاه وعلى آله وأصحابه الجامعين لكتاب الله على ماسنه قبل بوحى من الله ( اما بعد ) فقدورد على المدرسة الصولتية الهندية الكائنة عكة المشرفة وانا حينئذ احدمدرسي العلوم الشرعية بهاسؤالمن بلادالهندحاصله هلرسم القرآن أورتوقيفي واجب الاتباع عند الحنفية وعيرهم بحيث يازمكل من اراد كتابة سورة مثلافيها تحوالملمين. صغرين شكرين ان يكتبها هكذا محذوفة الالف وهكذا كلما كانمن هذا القبيل أملا يجب انباعه فتجو زكتابة الكلمات المذكو رة ونحوها بالالف الثابتة رسما كايوجد في المصاحف المطبوعة اليوم بالاستانة وغيرها وعلى وجوب اتباعه فهل يستفاد ذلك الوجوب من كتاب الله أوسنة رسوله عليه الصلاة والسلام أوالأجماع أوالفياس فدفع الىمد برالمدرسة المذكورة وناظرها المحترم صاحب الاخلاق المرضيه والمزايا الفائقة السنية الشيخ محد سعيد رحمة الله حفظه الله وأنجاله واسعده في الدارين عاهوا نجى له صورة هذا السؤال وطلب منى جوا به في أسرع الاوقات مع اشتغال الخاطر وكثرة الدروس والعوائق المكدرات فرأيت انالمسارعة الى اجابة الطلب أولى من الاحجام عنه بالادب فشرعت فيهمستمدامن الله العليم الفتاح التوفيق للصواب والاتيان بمأ فيه لهذه الأمة الفلاح و جعلته محصو رافى مقدمة ومقصد واحد وخاتمة (المقدمة) في تعريف الخط وعلم الخط و بيان أول من وضع الكتا بة العربية وغيرها وذكر بقية مبادى علم الخط العشرة (والمقصد) في بيان وجوب اتباع رسم المصحف العثماني اجماعا في كتا بته الاولى وان خالفت علم الهجاء المدون في كتب العربية في بعض المسائل و بيان أدلة ذلك والخاتمة في بيان ان خط القرآن العظيم معجن لسائر الانس والجن كلفظه الذي أعجز الله به الانس والجن و بين ذلك فيه بقوله تعالي قل المن اجتمعت الانس والجن الآية فهومتنا ول رسمه أيضا كالفاظه و بيان الحصار ما يشكل منه على أهل المعرفة بحيث يحتاجون الى التنصيص عليه في ست قواعد فقط بخلاف هجاء العربية في كفي أهل المعرفة معرفة قواعده اجمالا في الغالب (وسميته ايقاظ الاعلام لو جوب اتباع رسم الصحف الامام) ففي بيان ماذ كرقات و على الله توكلت و به استعنت

واخطاط والكتب بالفام وغيره اه من القاموس قلت ومنه قول امرى القيس

لمن طلل ابصرته فشجانى كخط الزبورفى عسيب يمانى واصطلاحا عرف ه صاحب الشافية بانه تصو يراللفظ بحر وف هجائية اهوقد عرفه اللهرجاني فى تعريفاته بقوله الخط تصوير اللفظ بحروف هجائية اهوفى آخرالفية الجلال السيوطي فى النحومانصه

الخطرسم لفظة باحرف هجائها ان تبدى أوتقف الخقال في شرحها المسمى بالمطالع السعيدة ما نصه. الخط تصوير اللفظ المقصود تصويره برسم حروف هجائية لا برسم حروف اسماء هجائية فاذا قيل لك

اكتب زيدا فانك تكتب مسمى زاى ويا ودال دون اسمائها والاصل فى كل كلمة انتكتب بصورة لفظها بتقدير الابتداء بهاو بتقدير الوقف عليها اه المراد منه. والخطدال على اللفطوهاأي الخط واللفظ يختلفان باعتبار الأمم كاختـ الاف اللفظ المر بي والفارسي والخط المر بي والتركي واللفظ دل على الوجود الذهني والخارجي وهالا يحملهان باعتبار اختلاف الامم فللشيء باعتبار الوجودهذه المراتب الاردع وجود في الخط و وجود في اللفظ و وجود في الذهن و و جود في الخارج و نفس الامر والمراد هنا بيان أحكام الخطالمر في ﴿ وأما علم الخط ﴾ فقد عرفه السيوطي في النقاية وشرحها اتمام الدراية عا نصه ﴿ علم الخط علم يبحث فيه عن كيفية كتابة الالفاظ ﴾ من مراعاة حروفها لفظا أوأصلا والزيادة والنقص والوصل والفصل والبدل اه ثم قال فيهما ﴿ الاصل رسم اللفظ ﴾ أى كتابت بحروف هجائه الملفوظ بها ﴿ مع تفدير الابتداء به والوقف ، عليه اه وان كتاب النقاية لكتاب نافع جليل جامع لز بدة أر بعة عشر علما على ضرب من الاختصار قل ان يو جد له مثيل وان مؤلفه لنعم المؤلف ولنعم المجدد للدين كله المجتهد فيه الذي لم يترك فنا الاحرره وألف فيهمالامز يدعليه جزاه الله خير الجزاء في جنات النعيم والحقنابه في الرحمة وفي نفع المصنفات وكشرتها وانجازها على المرادبجاه خيرالعباد عليه وعلى آله واصحابه الصلاة والسلام ابدالآباد ﴿ وأَمَا أُولَ مِن وضِع الكِتَا بِقَالِمِر بِيةٍ ﴾ وغيرها فهو آدم على نبينا وعليه الصلاة والسلام قال السيوطي في الاتقان في علوم القرآن اخرج بن أشتة في كتاب المصاحف بسنده عن كعب الاحبارقال أول من وضع الكتاب العربي والسرياني والكتبكام اآدم عليه السلام قبل موته بثاثمائة كتبم افى الطين تم طبخه فلم أصاب

الارض الغرق اصابكل قوم كتابهم فكتبوه فكان اسماعيل بن ابراهم اصاب كتاب العرب نماخرج من طريق عكر مة عن ابن عباس قال اول من وضع الكتاب العربى اسماعيل وضع الكتاب على لفظه ومنطقه ثم جعله كتابا واحدامثل الموصول حتى فرق بينه ولده اهالمر ادمن كلامه وزاد صاحب نثر المرجان بان فعل آدم عليه الصلاة والسلام وهوكتا بته اللغات كلها بانواع الالسن واحتلافهافي الطين وطبخه واصابة كل قوم كتابهم بعددلك من معجزات آدم عليه الصلاة والسلام كانوضع اسماعين عليه الصلاة والسلام الكتاب العربي أواهتداء هله من معجزاته الباهرة أيضااه قال في الرابان ولا يخفي عليك ان اللفظ الدال على المثال الذهني والوجود الخارجي والكتابة الدالة على الافظ يختلفان باختلاف الأمم كاختلاف اللغة العربية والفارسية والخط العربى والهندى اهمنه بلفظه وقد تقدم نحو هذا بزيادة ونحوما تقدم عن السيوطى فى الاتقان عن كعب الاحبار وابن عباس رضي الله عنها نقله المحقق القاضي أبو بكرا بن العربي الما لكي في كتاب أحكام القرآن له عند قوله تمالى علم بالقلم في سورة القلم وذكر في هذا المحل بعد انذكر مايتعلق بالاقلام الثلاثة وهى القلم الاول الذي هوأول ماخلق الله والقلم الذى بايدى المائكة يكتبون به المقاديروالكوائن والاعمال المشارلة بقوله تعالى كراما كتبين يملمون ماتفعلون والقلم الثالث الذى هوقلم بنى آدم جعله الله بأيديهم يكتبون به كلامهم ويتوصلون به الى ما رجم على اختلاف أنواعهم ولغاتهم مانصه لكا امة تقطيع في الاصوات على نظام يعبر عما في النفس ولهم صورة في الخط تمبر عما يجرى به اللسان وفى اختلاف السنتكم والواكم دليل قاطع على ربكم القادر العليم الحكيم الحاكم وأم اللغات واشرفها العربية لدهى عليد من ايجاز اللفظ وبلوغ المعنى وتصريف الافعال وفاعليها ومفعوليها كلهاعلى لفظ واحدالحروف

واحدة والابنية فيالترتيب مختلفة وهذه قدرة وسيعة وآية بديعة ثم قالأيضا ولكل أمة حروف مصورة بالقلم موضوعة على الموافقة لمافي نفوسهم من الكلم على حسب مراتب لغاتهم من عبراني و يوناني وفارسي وغير ذلك من أبواع اللغات أوعربي وهوأشرفها وذلك كله يماعلم الله لآدم عليه السلام حسيما جاء في القرآن فى قوله وعلم آدم الاسماء كلم افام يبقشيء الاوعلمه الله سبحا نه اسمه بكل لغة وذكره آدم للملئكة كاعلمه وبذلك ظهر فضله وعظم قدره وتبين علمه وثبتت نبوته وقامت حجة الله على المئكة وحجته وامتثلت الملئكة الأمر لما رأت من شرف الحال ورأت من جلال القدرة وسمعت من عظم الامر ثم توارث ذلك ذريته خلفا بعدساف وتناقله قوم عن قوم تحفظه أمة وتضيعه أخرى والبارى سبحانه يضبط على الخلق بالوحى منه ماشاء على منشاء من الأمو رعلى مقاديرها وبحرى حكمه فيها حتى جاء اسماعيل بن ابراهيم عليهما الصلاة والسلام وتعلم العربية من جيرته جرهم وزوجوه واستقر بالحرم فنزل عليه جبريل فعلمه العربية غضة طرية والقاها اليه صحيحة فصيحة سوية واستمرت على الاعقاب في الاحقاب الى أن وصلها الى محمد صلى الله عليه وسلم فشرف وشرفت بالفرآن العظم وأوتى جوامع الكلم وظهرت حكمته واشرق على الآفاق فهمه وعلمه والحمدلله اله بلفظه وقال صاحب الا بتهاج بنو ر السراج. أول من كتب آدم عليه السلام ولا شك أن كل كال بشرى من الحرف الآدمية والصناعات البشرية التي محتاج اليهاذر يتهمن المعاشكان أبوا آدم عليه السلام أخذها وكشفها من حضرة تعليم الاسماء الكلية علمه الله تعالى حين علمه الاسماء ألف حرفة اه منه ثم قال يعد نحو ملزمة ما نصه فائد تان الاولى أول من خط بالقلم ادر يس عليه السلام

قاله في عاضرة الاوائل م قال قلت ولا تعارض بين هذا وبين مامر من أن أول من كتب آدم عليه السلام لان الكتابة أعم إذ هي بالقلم وغيره كالاصبع والله اعلم تم وقفت في كشف الظنون على أن آدم لما كتب كتب في طين وطبخه ليبقي بعد الطوفان وهويؤ بدالجم الذى ذكرنا والله أعلم وأول من خطبا احربية اسماعيل عليه السلام كافاله السهيلي في التمريف والاعلام راو ياله من طريق ابن عبد البريرفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم نقله عنه في كشف الظنون اه منه ببعض حذف واختصار ثم قال الثانية قال القرطبي في تفسيره الاقلام ثلاثة في الاصل القلم الذى خلقه الله تعالى بيده وأمره أن يكتب في اللوح المحفوظ والثاني قلم اللائكة الأول الذين يكتبون به المقادير والكوائن والثالث اقلام الناس يكتبون بها كلامهم و يصلون بها الى ما ربهم اه والقلم الاول هوالمذكورفي الحديث الذى اخرجه الترمذى في جامعة أول ما خلق الله القلم فقال كتب فقال ما كتبقال كتبالقدرما كانوما يكون اله المرادمنه بلفظه ونحو ماللفرطي في الاقلام الثلاثة تقدم مثله في صدر كلام ابن العربي في كتاب أحكام القرآن كارأيت ﴿ وَامَا مُوضُوعُـهُ ﴾ فَهُو الْأَلْفَاظُ مَنْ حَيْثُ كَتَا بِتُهَا وَذَلْكُ منحصر في الكلما تالتي يجب انفصا لها من بعضها والتي يجب اتصالها ببعضها والحروف التي تبدل والحروف التي تزاد والحروف التي تنقص قاله في المطالع النصر ية فمثال الفصل والوصل كل ما بالفصل وكلا بالوصل ومثال الابدالسؤال ومثال الزيادة الألف في مائة والألف في كلوا واشربوا ومثال النقص فقط مماوعما ومثال مااجتمع فيه الزيادة والنقص والابدال أولئك ﴿ وَامَافَائُدُتُهُ ﴾ فَهِي حَفَظَ قَلْمُ الْكَانِبِ مِنَ الْخُطَأُ وَاللَّحِنِ فِي الْكِتَا بَهُ وَمُعْرِفَةً

الافصح فيها لان الكتابة نائبة عن التكلم فالخطأ فيها يعد لحنا كالخطأ فيه بدليـل مارواه السيوطي في المزهر أن عمر بن الخطاب رضي الله عنــه ورد اليه كتاب من الى موسى الاشعرى اذ كان عام الله على البصرة فأرسل اليه أن اضرب كاتبك سوطافاته لحن في كتابة كلمة كذا ونظير ذلك ما حكاه ابن جني عن شيخه ابي على الفارسي امام النحاة في عصره أنه ذهب مع صاحب له ايزور عالما فلما دخل عليه رأى في يده جزاً مكتو بأفيه ﴿ قَائِلَ ﴾ بنقطتين تحتالياء التي هي صورة الهمزة فقال له هذا خطمن فقال خطى فالتفت لصاحبه وقال اضعنا خطواتنا في زيارة مثل هذا وخرج لوقته ﴿ وَامَا فَضَـلُه ﴾ فَهُوا حتياج كُلُّ اليَّه فلا غني الحلم عنه لان. تدوين العلوم باسر ها و حفظها متوقف على كتا بتها غالبا لا سيما مع عدم الحفظ في هذه الازمان التي بعد أهلها عن الانوار وحفظ العلوم (واما حكمه ) فهو الوجوب الكفائي لما أن صنعة الكتابة واجبة على الكفاية كسائر الصناعات فينئذ يكون علمهامن قبيل فروض الكفاية كسائر العلوم التي هي وسائل ﴿ واما نسبته ﴾ الى غيره فهو انه من الملوم الادبية ونسبته الى البنان كنسبة النحو للسان والمنطق للجنان بفتح الجم اى العقل ﴿ وَامَا استمداده ﴾ اى ما خذه فهو من الاصول الصرفية والقواعد النحوية ومن موافقة المصحف العماني في كثير من الكلمات ولهذا كابن اكثر الصحابة رضى الله عنهم ومن وافقهم من التابعين واتباعهم يوافقون رسم المصحف في كلما كتبوه ولولم يكن قرآ ما ولاحديثاو يكرهون خلافه ويقولون لانخالف الامام اى المصحف الذي كتب بامرعمان رضي الله عند فقد كانوا يسمونه الامام منحيث وجوب اتباعه رسما وتلاوة وعلما وغير ذلك. وقال بعضهم استمداده من الهام الله تعالى الى آدم عليه الصلاة و السلام وأما اسمه فه وعلم الكمة أو والحطوالهجاء ومهذا الاخير عبرعنه ابن مالك فى كتاب التسهيل وكذا من تبعه وبالثانى عبر عنه ابن الحاجب فى الشافية وصاحب جمع الجوامع وقد يسمى أيضاعلم الرسم وان غلب هذا فى المصاحف خاصة وامامسائله فهى قضاياه كقولنا يجب على الكاتب ان يعرف التاء التى تكتب بهاء مربوطة كاهو موجود فى مصحف عمان بن عفان رضى الله عنه و محوذلك من الامثالة والله تعالى اعلم

## ﴿ القصد ﴾

فى بيان وجوب اتباع رسم المصحف العثمانى اجماعا في كتا بته الاولى وان خالفت علم الهجاء المدون فى كتب العربية فى بعض المسائل وبيان أدلة ذلك والى بيانه أشرت بقولى

( بسم الله الرحمن الرحم الله المقصد ففيه أقول اعلمان رسم القرآن سنة متبعة باتفاق الأعملة الاربعة بل باجماع سائر المجتهدين لاخلاف فيه بين أبي حنيفة وغيره من الاعمة الثلاثة ولا غيرهم من أغمة الاجتهاد فهو أمر اجماعي كما طفحت به الدفاتر حتى صار من المتواتر وان خفي دلك على بعض أبناء الزمان في البلاد المشرقية لعدم اعتنائهم غالبا بتدريس علوم رسم الفرآن وان اعتنوا بتدريس تجويده حتى حصل التساهل في طبع المصاحف وهي مخالفة في كثير من الرسم لمرسوم المصحف العماني الذي يجب اتباعه اجماعا وساً بين لك ان شاء الله بعض من نص على وجوب اتباع رسم المصحف الدماني اجماعافي هذه المجالة المحررة بحول الله وقوته فاشير الى تحقيق ذلك باختصار الطلبكم اياه مع عدم الاخلال والبدار

ومعلوم من فن الاصول ان كل مافعل بحضرته صلى الله عليه وسلم واقداره سنة واجية الاتباع لانسنته قول أو نعل اواقرار كا تقرر في محله وقداجتمع في رسم القرآن القول والاقرار أى التقرير فالشان فيه كله التوقيف كترتيبه الآن في المصحف فهو باشارة منه عليه الصلاة والسلام فكان جبريل عليه السلام يوقف النبي صلى الله عليه وسلم على مواضع الآيات و يقوله ضع آية كذا في موضع كذا نقله السيوطي وغيره كافى رشف اللهى على كشف العمى ولذلك قال مالك اعا ألفوا القرآن على ماكانوا يسمعونه من النبي صلى الله عليه وسلم الها واعا لم يجمع في مصحف واحد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم الملتين المداهما كون الجمع في مصحف واحد في زمن النبي صلى الله عليه وسلم الملتين المداهما كون الجمع الغرض منه الحفظ خوف النسيان أو خوف النراع حين الشك في لفظ آية وكلا الامرين مأمون لوجود النبي صلى الله عليه وسلم العلة الشانية هي خوف النسخ بوحي يطرأ نزوله فلا بنبغي ان يجمع الاما لا ينسخ كما الثانية هي خوف النسخ بوحي يطرأ نزوله فلا بنبغي ان يجمع الاما لا ينسخ كما

وقع في جمعه بعد وفاته عليه الصلاة والسلام قال السيوطي في الاتقان قال

الخطابي أنما لم يجمع النبي صلى الله عليه وسلم القررآن في المصحف لما كان يترقبه من ورود ناسخ لبعض أحكامه اوتلاوته فلما انقضي نزوله بوفاته صلى الله عليه وسلم الهم الله الخلفاء الراشدين ذلك وفاء بوعده الصادق بضان حفظه على هذه الامة اه ومقابل هذا القول مااخرجـ م الحاكم في المستدرك جع الفرآن ثلاث مرات احداها بحضر ذالني صلى الله عليه وسلم وهذاالجمع هوالذي يحمل على ماوقع من كتبه على الاكتاف واللخاف ورقاع الجلودفهو غير الجمع المطلوب في مصحف واحد لكن محل الاستدلال بسنية كتا بته وكونها توقيفية حاصل من مجرد كتبه كله في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام ولوغير مجروع ومرتب فى جار مسمى بالمصحف كاهوعليه الآن فحاصل جواب قول السائل اخبر وناماهوالرسم القرآني وهل هو توقيفي واجب الا تباع عند السادة الحنفية وهل يستفادو جو به من كتاب الله أوسنة رسوله صلى الله عليه وسلم أوالاجماع أوالقياس المعتبر الخهوان رسم القرآن الكريم سنة يجب تباعها شرعا كتاباوسنة واجماعا كما هومر وي عن الأئمة الاربعة أبى حنيفة ومالك والشافعي واحمدوكذاغيرهم نقل أبوعمر والدانيءن أشهب سئل مالك عمن استكتب مصحفاهل يكتبه على ماحد ثه الناس اليوم من الهجاء قال لاأرى ذلك بل على الكما بة الاولى قال أبوعمر و ولا مخالف له فى ذلك من الأئمة وقال أيضاسئل مالك عن الحروف الزائدة مثل أولئك هل تغيرقال لاوقال ابن الجعبرى ما نقله أبوعمر وهومذهب الأئم لمدة الاربعة نقله احمد بن المبارك كما في رشف اللمي على كشف العمى و نحوه للسيوطي في الانقان ولفظه بعدان صرح بخالفة خطالمصحف الأمام في بعض الحروف لاصول النحاة وقواعدهم التيمهدوها للخط العربى فى النوع السادس والسبعين منه قال اشهب سئل مالك

هل يكتب المصحف على ما حدثه الناس من الهجاء فقال لا الاعلى الكتابة الاولى و واه الدانى في القنع ثم قال ولا مخالف المن علماء الامة وقال في موضع آخر سئل مالك عن الحروف في القرآن مثل الواو والا الف الرى ان يغير من المصحف اذا و جدفيه كذلك قال لاقال أبوعمر و يدنى الواو والا لف المزيد تين في الرسم المعدومتين في اللفط نحوا ولواوقال الامام احمد يحرم مخالفة خط مصحف عنمان في واو أو ياء أوالف أوغير ذلك وقال البيه قي في شعب الايمان من يكتب مصحفا في واو أو ياء أوالف أوغير ذلك وقال البيه قي في شعب الايمان من يكتب مصحفا فينبغى ان يحافظ على الهجاء الذي كتبوا به تلك المصاحف ولا يحالفهم فيه ولا يغير عما كتبوه شيئا فانهم كانوا أكثر علما وأصدق قلبا ولسا الواعظم اما نقمنا فلا يغير عما كتبوه شيئا فانهم كانوا أكثر علما وأصدق قلبا ولسا الواعظم اما نقمنا فلا ينبغى ان نظن با نفسنا استدرا كاعليهم اه بلفظه و في عمدة البيان للخر ازما نصه ينبغى ان نظن با نفسنا استدرا كاعليهم اه بلفظه و في عمدة البيان للخر ازما نصه

فواجب على ذوى الاذهان ان يتبعو المرسوم في القرآن و يقتدوا بمن رءآه نظرا اذجعلوه اللامام وزرا وكيف لا يصح الاقتداء بما آتى نصابه الشفاء روى عياض انه من غيرا حرفاً من القرآن عمدا كفرا زيادة اونقصا اوان بدلا شيئا من الرسم الذي تاصلا

اه وقال اخونا وشيخنا المرحوم الشيخ عد العاقب بن ماياً بي في تا ليفه العجيب المسمى كشف العمي ما نصه

رسم الكتاب سنة متبعه كانحااهل الناحي الاربعه لانه اما بامر المصطفى أوباجتماع الراشدين الحلفا وكل من بدل منه حرفا باء بكفر أوعايه أشفى

فقد ثبت بما تقدمت الاشارة اليه من نصوص الأ عمة انه توقيفي كتابا وسنة واجماعا ودليل ذلك من السنة امره صلى الله عليه وسلم بكتا بته ودايله من الكتاب

قوله تعالى وماآنا كالرسول فحذوه الآية وقوله تعالى علم بالقلم عام الانسان مالم يعلمقال في الاتقان قال ابن فارس الذي نقوله ان الخط توقيفي لقوله تعالى علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم وقال ن والقلم وما يسطرون وان هذه الحروف داخلة في الاسماء التي علم الله آدم اه منه ودليل الاجماع نصوص الأئمة التي طفحت بذلك فانقيل لم يصح حديث بالامر به فالجواب ان تفرير الصحابة على كتبه على الك الهيئات المعلومة في رسم الصحابة كاف بلار يبلان تقريره صلى الله عليه وسلم سنة متبعة أى يصيرالامرالذي قر رعليه سنة متبعة لا تجو زمخا لفتها وهو أى القرآن قد كتب في زمنه صلى لله عليه وسلم بلا خلاف وانما الخلاف هل كان مجموعا أملاواذا أقراانبي صلى الله عليه وسلم على أمرلا سيماان كان ذلك الامر لايسدغيره مسده صيره لازماواجبا ولم يوجد رسم بوفى توفيته لنيسره لجميع الفراآت وحمله الاسر ارالعجيبات وارقدرناانه باجتهاد من الصحابة فلايخلو اماان يكون على الهيئة التي كتب بهافى زمن النبي صلى الله عليه وسلم أملا فان كان عينها بطل الاصطلاح أى بطل الفول بدعوى الاصطلاح فهو كن يقول بالاصطلاح على الصلوات وعدد الركعات والافيكون الامران الصحابة رضوان الله عليهم قد خالفوافيتطرق الشك الى باقيمابين الدفتين وهذا شي و لا يصح وكل مايؤدى اليه لايقوله مسلم صحيح الاعتقادفها ثبت بالتواتر عنه حلى الله عليه وسلم وفما ثبت من عدالة أصحابه رضوان الله عليهم اله ونحو مالماهنا من النقول والاستدلال في شرح اخينا وشيخنا المسمي رشف الامي على كشف العمى وفها ف كرتهز يادة عليه قليلة وايضاح لبمض جمله فاذا عمد ماقدمناه فاعلم ان الراد بخط المصاحف هوالخط الذي اجمع الصحابة عليه كا ذ كره الجزرى في النشر وكذاغيره لاما طبع بالمطابع الاستانبولية أوغيرها بل اكثرها مخالف

لرسم المصاحف العمانية لاسمافى حذف الالفات المتوسطة مثلا ونحوها فلا تكاد تجد الفامحدوفافيم انحواله لمين ومسلمت وشبههام عتصر يح أهل القرآن كافة بحذفها وتحوها واجماعهم على حذف نحوذلك بما هومنصرل في كتب الفن فلا نطيل به في هذه العجالة ومحصل مالابن الجزرى في النشر وغيره ان الخط على قسمين قياسى واصطلاحي فالقياسي ماطابق فيه الخطاللفظ والاصطلاحي ماخالفه بزيادة أوحذف أو بدل أو وصل أوفصل وله قوانين واصول يحتاج الى معرفتها و بياز ذلك مستوفي في ابواب الهجاء من كتب العربية واكثر خط المصاحف موافق للك القوانين لكنه قد جاءت اشياء خارجة عن ذلك يلزم انباعها ولا يتعدى الى ماسواها فمنها ماعر فناسببه ومنها ماغاب عناوقدصنف العلماء فيه كتبا كثيرة قديما وحديثا كأبى حاتم ونصير وأبي بكر بن أبي داود وابي بكربن مهران وابي عمر والداني اه المراد منه ملخصا وقال السيوطي في الانقان حسما اشرنا اليه سابقا مانصه القاعدة العربيـة أن اللفظ يكتب بحروف هجائه مع مراعاة الابتداء والوقف عليه وقد مهد النحاة له أصولا وقواعد وقدخالفها في بعض الحر وفخط المصحف الامام اه بافظه وقال قبل هذا أفرده أي مرسوم الخط بالتصنيف خلائق من المتقدمين والمتأخرين منهم أبو عمر والداني والف في توجيد ماخالف قواعد الخط منه ابوالعباس الراكشي كتابا سماه عنوان الدليل في مرسوم خط التنزيل بين فيهان هذه الاحرف انما اختلف علما في الخط بحسب اختلاف احوال معانى كلماتها اه منه بافظه وقال السيوطي أيضا في أيمام الدراية شرح النقاية ولايقاس خط المصحف لانه يتبع فيه ماوجد في المصحف الامام قال وقد عقدت له في التحبير بابا حررته فيه وهذبته بهالم اسبق اليه شمجرد ته في كراسة سميتها كبت الاقران في كتب القرآن وقال ايضا في اخر ألفيته في النحو ما نصه

وفي لدا الخلف حكاه الناس والخط في المصحف لا يقاس ومثل هذا أحرف القصيده هـذا تمـام نظمي الفـريده (تنبيه) كا لا يقاس خط المصحف لا يقاس خط العروض كا علم من قوله ومثل هذا احرف القصيدة وصرح بذلك هنافي الشرح المسمى المطالع السعيدة ونصه وخرج عما أصلناه شيئان أحدها رسم المصحف الشريف فانه كتبت فيه أشياء على خلاف القياس السابق منها نعمت ورحمت في مواضع بالتاء وكذا امرات وزيدت فيه ألف بعد واو الفعل المفرد و واو جمع الاسم الى غير ذلك مماهو مدون في كتب الرسم اتباعا لرسم الصحابة رضوان الله عليهم والثانى رسم القوافى فانه يكتب فيه التنوين نونا والروى اذا كان ألفا ممدودة تكتب بألفين نحو . لما رأت في ظهرى انحنا ١٦ . واذا كانت القافية مطلقة تكتب فى النصب بالالف وفى غيره با ثبات الصلة وها تأن الجلتان اشتهر استثناؤها من قول ابندرستو يه في كتا به المسمى بالمتمم خطان لا يقاسان خط المصحف والعروض وهذا أتمام الكلام في هـذه المنظومة المسماة بالمريدة اله منه بلفظه في شرح آخر الفيته في النحو المسماة بالفريدة وقال أيضافي النقاية بعدقوله ولايقاس خط المصحف الخماتقدم ولايقاس خط العروض قال فى شرحها المسمى اتمام الدراية اى لان التنوس يكتب نونا فيه ورويه اذا كان ألفا ممدودة بألفين نحو. لما رأت في ظهرى انحنا ١٦ الخ ماسبق عنه قريبا في شرح الفريدة وما نسبناه للسيوطي في مصنفاته مثله لغير واحد من أجلاء الاقدمين والمتأخرين وانما اخترت

غالبا نقل كلام السيوطي في اتقا نه وغيره لا تقا نه وشفو فه لا سمافي هذا الفن على كافة أقرانه وممن نص على وجوب اتباع المصاحف التي كتبت الصحابة رضوان الله عليهم اجماعا السيد عبد الرحمن بن القاضي في كتابه المسمى بيان الخلاف والتشهير ولفظه اعلم رحمناالله واياك ان متابعة مرسوم الامام أمر واجب محتوم على الانام كانص عليه الأئمه الاعلام فمن حاد عنه فقد خالف الاجماع ومن خالفه فحكمه معلوم فىالشرع الشريف بلا نزاع ثم نقل بعد هذه الكات محصل مانقلنا عن السيوطي في كتاب الاتفان بلاز يا دة فلدلك حذفته للاختصار استغناء بذكره أولا عن اعادته ثانيا تم قال وقال الامام ابن الحاج في المدخل و يتعين عليه ان يترك ما أحدثه بعض الناس في هذا الزمان وهو ان ينسخ المصحف على غير مرسوم المصحف الذي اجتمعت عليه الامة على ماوجد به نخط عنمان بن عفان رضي الله تعالى عنه وقال الامام مالك القرآن يكتب بالكتاب الاول اه ولا يجوز غيرذلك ولا يلتفت الى اعتلال من خالف بقوله ان العامة لا تعرف مرسوم المصحف و يدخل عليهم الحلل في قراءتهم في المصحف اذا كتب على المرسوم اى العمّا ني الى آخرماع الوابه فهذا ليس بشيء لازمن لا يعرف المرسوم من الامة بجب عليه أن لا يقرأ في المصحف حتى يتعلم القرراءة على وجهها ويتعلم مرسوم المصحف فان فعل غير ذلك فقد خالف ما اجتمعت عليه الامة وحكمه معلوم في الشرع الشريف ومن علل بشيء فهو مردود عليه لمخالفته للاجماع المتقدم وقيد تمدت هذه المفسدة الى خلق كثير من الناس في هذا الزمان فليتحفظ من ذلك في حق نفسه وحق غيره اله باختصار وقال في جامع المياريه في الوانشريسي المالكي والكتابة عبارةعن الرسوم المخطوطة التي وضمها

الصحابة رضى الله تعالى عنهم في مصحف الامام الجمع عليه والمكتوب كلام الله القديم المدلول عليه بصورة الرسوم الجمع عليها وهي محدثة ولما كانت كذلك توفرت الدوعيالي نقلها فنفلهاالناس نواترا لفرآءتهم وكتابتهم ولا يجو زلهم أن يقرء واقرآءة تخالف صورة الخط ولا أن يكتبوا كتابة مخالفة للرسوم التي وضعها الصحابة رضى الله عالى عنهم في المصاحف عليها فالمكتوب متواتر بتواتر نمل دليله التحدي اله منه محروفه قالوقال الشيخ اللبيب في شرح العقيلة قداجتمع على كتب المصاحف حين كتبت اثنا عشر ألفا من الصحابة رضي الله عنهم و نعن مأجور ون على اتباعهم ومأ ثمون على مخالفتهم فيذبغي الكل مسلم عاقل ال يقتدى بهم و بفعلهم فاكتبوه بغيراً لف فواجب ان يكتب بغيرالف وما كتبوه متصلا فواجب ان يكتب متصلاوما كتبوه منفصلافواجب ان يكتب منفصلاوما كتبوه من هاءالتأ ايت بالتاء فواجب ان يكتب بالتاء وماكتبوه بالهاء فواحب ان يكتب بالهاء اه منه بلفظه قبل ترجمة الاعراف وقال في العقيلة قال مالك رحمه الله الكتابة تكتب بالكتاب الاول الجمبرى مذامذهب الأئمة الاربعة رضي الله تعالى عنهم ومدني الكتاب الاولوضعها أى الكتابة على مصطاح الرسم من البدل والزيادة والنقص وقال الاميب وسئل مالك رحمه الله تعالى و رضى عنه عن الحر وف تكون في القرآن زائدة مشل الواو والالف والياء في قوله تعلى الربواوأ واك اولاا ذبحنه و بأييدوما أشبه ذلك أترى ان تغيرمن المصاحف اذاو جدت فيها كذلك قال لاقاله الدانى وقد تقدم نحوهذا أيضا وقال القاضي عياض في آخر كتاب الشفاء اجمع المسلمون انمن نقص حرفا قاصد الذلك أو بدله بحرف آخرمكانه أو زادفيه حرفامالم يشتمل عليه المصحف الذي وقع عليه الأجماع واجمع على انه ليس من القرآن عامد الكلهذا الهكافر اله وقول القاضي عياض أو بدله بحرف آخرمكانه يصدق كاصرح به المحققون على مااذا كانت الكلمة محذوفة في المصحف واثبتها الناسخلان الحدف والاثبات متباينان كا هو واضح بالتامل لكلمنصف وقد تقدم عن عياض نحوهذامنظوماقي عمدة البيان وما نقلته عن الشفا للفاضي عياض هوفي الفصل الذي ليس بعده الافصل واحد من كتاب الشفاو لفظه وقد اجمع المسلمون ان القرآن المتلوفي جميع اقطار الارض المكتوب في المصحف بايدى المسلمين عاجمه الدفتان من أول الحمد لله رب العالمين الى آخرقل أعوذ برب الناس انه كلام الله تعالى و وحيه المنزل على نبيه محلصلي الله عليه وسلم وأنجميع مافيه حقوان من نقص منه حرفاقاصدا لذلك أو بدله بحرف آخرمكا نه الح ماسبق بحر وفه اه قال الشيخ على الفارى في شرحه الدفتان بتشديد الهاء وهما مايضمه من جانبيه وقال في معنى قوله السابق أو بدله المحرف آخر الخاي كتابة أوقراءة والمراد بقوله من أول الحمد للهرب العالمين الخسورة الفائحة فتشمل البسملة الاجماع على انها عما بين الدفتين لكتا بة الصحابة لها قبل سورة الفاتحة وغيرها من السور ولا ينافيه قول مالك وغيره من الأعة انها ليست آية من كل سورة خلافاللشافعي اذمن قال بذلك لم يقل به لكونها ليست مكتو بة في المصحف بن لكون النبي صلى الله عليه وسلم وخلفائه رضوان الله عليهم كانوا يفتتحون بلفظ الحمدلله رب العالمين دون البسملة في صلاة الفريضة كاحررته في شرح منظومـة الزمزمي في أصول التفسير وان المحققين على أنها آية من القرآن فدة أنزلت للفصل بين السور فراجعه أن شئت وما تقدم لعلى القارى في شرح الشفانحوه أيضافي

شرح الشفا المسمى نسيم الرياض للشهاب الخفاجي الحنفي وصرح صاحب كتاب الفوائد المهمة باجماع أعمة القراء وأهل الاداء على لزوم متابعة مرسوم الخط قال وقد قالوا أن خط المصاحف سنة متبعة لا يجوز لاحد أن يخالفه فى الحذف والا ثبات والزيادة والنقصان والقطع والوصل والابد الوالتجريد عن النقط والحركات أي في أصل المصاحف الكاملة وانما رخص بعضهم في النقط والحركات والسكون للاعاجم ومن في معناهم للضرورة وشدة الحاجه إلى ذلك لا نهم لا يهتدون الى القراءة بدونها ولم يجو ز أحد من الأعة التصرف في الحروف بالزيادة والنقصان والتغيير لان ذلك أوفق لصيانة القرآن وحراسته عن التحريف والصق بثبوت احكام الدين بكوئه محفوظ النظم والمعنى مصون الرسم والمبنى وفى شرح الطحاوى ينبغى لمن أراد كتابة القرآنان يكتبه باحسن خط وأبينه على أحسن ورق وابيض قرطاس بافخم قلم وأبرق مدادو يفرج السطور ويفخم الحروف ويضخم المصحف و بجرده عما سواهمن التعاشير وذكر الآى وعلامات الوقف صوناله و ينظم الكلمات كاهي في مصحف عمان بن عفان رضي الله عنه وقد ر وي أبو عمرو إلداني رحمه الله في كتابه المقنع عن اشهب سئل مالك رحمدالله هـليكتب المصحف على ما حدثه الناس من الهجاء فقال لا إلاعلى الكتابة الاولى اه منه بتصرف يسير الايضاح ثم نقل مثلما تقدم عن كتاب الاتقان للسيوطي فتركته للاختصار اكتفاءعنه بما نقلته سابقا اذليس هنا زيادة عليه وقال الخراز في كتاب مورد الظارن مصرحابوجوب اتباع الصحابة في مرسوم المحف مانصه

ومالك حض على الاتباع لفعلهم وترك الابتداع

اذمنع السائل من ان يحدثا في الامهات نقط ماقداحدثا وانما رآه للصبيات في الصحف والالواح للبيان ووضع الناس عليه كتبا كل يبين عنه كيف كتبا اجلها فاعلم كتاب المفنع فقد أتى فيه نص مقنع

الخواعام ان السلامة في الدين منوطة با نباع السلف الصالح ولاسيافي كتاب الله وما يتعلق به وممن نص على وجوب ا تباعرهم المصحف المثماني العلامة المحقق الما لكي السيد عبد الواحد بن عاشر في شرحه لنظم الخراز المسمي مورد الظاتن عند قول الداظم

فينبغى لاجل ذا ان نقتني مرسوم مااصله في المصحف فقال مانص المراد منه قوله فينبغي الخ وقوله في عمدة البيان فواجب يؤيد مااطبق عليه الشروح من تفسير ينبغي بيجبوان كان الغالب استعمال هذه المادة فى الندب و وجه و جو به ما تقدم من اج اع الصحابة رضي الله عنهم وهم زهاء أنني عشر الفاوالاجماع حجة حسماتقر رفى أصول الفقه قال أبوجد مكي في الابانة وسقطت القراآت التي تخالف خط المصحف فكانها منسوخة بالاجماع اه ( تنبيه ) مما ينبغي التنبيه عليه انمن لا يعرف مرسوم المصحف العماني لا يجو زجمله معلماللقرآن في المكتب ولا غيره ماوجد معلم يحسن معرفة رسم القرآن والاجاز ارتكا الاخف الضررين فقد صرح بذلك سيدى عبد الله بن الحاج ابراهيم العلوى الشنقيطي المالكي في فتاويه المحررة ونص السؤال مع جوابه وسئل عمن لا يحسن رسم المصحف ولا يكتبعلى مصحف عنده هل بجو زله التمليم لغيره والحالة هذه أولاوعلى انه لا بجوزهل ان كتبشيئامن القرآن على خلاف رسمه يكون كمن غيره عمدا فير تدأولاوهل

له أجرة ان علم بهذه الحالة وهل يجوزلن تغيرت را عجة فمه ان يقرأ القرآن اولاالاان يستاك او يغسله اوماذا يفعل ان لم نزل الراعة بهماونص الجواب الجواب عن الاولى انه لا يجو زله تعلم غيره ما وجد معلم والاجاز لارتكاب اخف الضررين الذي هو من اصول مذهب مالك وكتبه شيئا من القرآن مخالفالرسم المصحف ولم يغير المهني ليس ردة والاخيف عليه ثم استدل على ذلك بمفهوم قوله صبي الله عليه وسلم من كذب على متعمد افليتبوأ مقعده من النارالحديث المتواتر الذي أخرجه البخاري في كتاب العلم من صحيحه ثم قال والقرآن كالحديث في هذا الحكم وهب انه اذالم يغير المعنى ليس بردة لكنه فنهم القوله

واجب على ذوى الاذهان ان يتبعوا المرسوم في القرآن اه المرادمنه ببعض حدف يسير والى مضمن هذا الجواب اشاراً خو ناالرحوم وشيخنا الشبخ محد العاقب في نظم هذه الفتاوى بقوله

وغـير محسن لرسم المصحف بمنصب التعليم غير متحف وحيث لا يو جدمن يحسن خف تعليم غيره ارتكاباللا خف وكاتب خـلاف اصل الرسم ليس بمرتد وبا بأنم قلت وحاصل الجواب عن قراءة القرآن من تغيرت رائحة فمه هو تأكد السواك عليه دائما لاسماحين تلاوة القرآن والا فيتوقف عن التلاوة لا به عليه الصلاة والسلام كان لا يترك السواك غالبا وصح عنه بطرق كثيرة لولا ان اشق على أمتى لا مرتهم بالسواك عند كل صلاة وفي نظم أخينا الشيخ عد العاقب لفتاوى سيدى

عبدالله بن الحاج ابراهم المذكو رمانصه من قرأ القرآن منت الفم \* من غيردة أتى بمأثم وشارب الدخان بالاثم أحق \* لانه التنه بغير حق

(تنبیه) (فانقیل) اذا حکمتم بوجوب ا تباع مرسوم المصحف البنما فی اجماعاً فلائی شيء یو جدالآن الحلاف بین أئمة القرآن فی رسم کلمات کثیرة بعضهم یقول فیم ابالحذف مثلاو بعضهم یقول فیم ابلا ثبات وذلك نحوالحلاف بین المتأخر بن المشارله بقول الحراز فی مو ردالظما ن

وفى لدا فى غافر يختلف وفيلدا الباب اتفاقا ألف وقوله فيه أيضا

وقوله فيه أيضا كالم عن المناكبة المناكبة المناكبة والمناكبة المناكبة المناك

وابن نجاحقال عن بعض اثر تعساً بياء وهوغير مشتهر الى غير ذلك مماذكره منخلاف المتأخر بين وكقول أخينا وشيخنا المرحوم في كشف العمى والرين عن ناظرى مصحف ذى النورين

واحذف بقوة ضمافاخافوا ولا تخف اذ ضعف الحلاف وقول الاستاذ بجد الفلالي

سقاية عمارة بالحدف فى الفيها بغير خلف وقال فى النشر ففى المصاحف أعنى القديمة بغير ألف

النجمع وجود الخلاف فيهما (فالجواب) ان ذلك كله خلاف في حال منشؤه تردد المتأخرين في هذه الكلمات ونحوها ماهو الواقع لها في المصحف العثماني في نفس الامر فمن قال بالحذف مثلا في بعضها يدعى انه هو الموجود في المصحف العثماني والقائل بالا ثبات يدعي عكس ذلك مع اتفاق الفريقين على أن الموجود في المصحف العثماني هو الحق الثابت في نفس الامر باجماع الأمة ولو وجد المصحف العثماني الاول اليوم لما امكن لاحد خلافه لا مهموا فق للرسم الذي

كتب في عهد النبي صلى الله عليه وسلم واجمع أصحابه رضوان الله عليهم عليه بعده فصار أمرا اجاعيالا يصح العدول عنه لغيره فصار الواجب عليناحينئذ تقليد أئمة فن القرآن وخصوصا علماء الرسم منهم والرجوع الى دواو ينهم العظام في ذلك كالمفنع للحافظ الداني والعقيلة للشاطى ونحوها وترجيح مارحجوه وأعنى بالأئمة نحوالحافظ أبيعمر والداني وأبي مجدمكي واضرابهما من المتقدمين وكالحافظ ابن الجزري والشاطي والخراز وشروح نظمه وسيدى عبد الرحمن س القاضي من المتأخرين وقد بحثت سابقا ولله الحمد عن الخلاف الذي يوجد في بعض المصاحف وقد قال بمضمنه بعض أئمة القرآن حتى حررت الراجح منذلك الخلاف كاء ولولاخوف الساتمة الآن لقصور الهمم في هذا الزمان عن هذا الفن لأثبت ذلك كله هذا لما فيه من الفائدة ولكن هذه العجالة لايناسبها ايراد ذلك كله وقدقال الزقاق في لاميته في أحكام القضاء . فيكفى ذوى الالباب وم ع محاجب : الخواعلم ان هذا الخلاف المذكورفي بعض كلمات الرسم وترجيح احدشطرى الخلاف في ذلك ليس مثل الخلاف الواقع بين الفراء السبعة لأن الخلاف الواقع في الرسم اليسخلافا حقيقياً لأنهآئل الى الوفاق في الحقيقة لوجوب اتباعرسم المصحف العماني اجماعا كانقر رسابقا وأماالخلاف في وجوه الفرا آت السبع فهو خلاف حقيقى واقع بينهم لكن مع تجو يزكل واحدمن السبعة قراءة غيره واعترافه بإنها متواترة وانهامن عندالله تعالى لامرية في كونها حقانًا بتاعن الني صلى الله عليه وسلم غيران كل واحدمنهم ر وي عن مشا يخه قراءة توا ترت اليهم وكانت هذه الفراءة غالبة عليه مع تجو يزه غيرها اذكلها حق في نفس الامر وهذا الخلاف الموجود فى القراآت ليس على حد الخلاف الموجود في الاحكام الشرعية التي

اختلف المجتهدون فيها لان كلامن الاحكام حق باعتبار الاجتهاد وفي مهس الامرالحق واحد ليس الالحرمة العمل بالمقابل لو اطلع عليه ففي أول شرح المحقق الجعبرى للشاطبية ما نصه واعلم ان الخلاف في وجوه القراآت على غير حدالخلاف في الاحكام لان كلا من وجوه القراآت حق في نفس الامركا صرح به عليه الصلاة والسلام وكلامن الاحكام حق باعتبار الاجتهاد وفي نفس الامرالحق واحد ليس الالحرمة العمل بالمقابل فمعني قول ابن بجاهد اختلف الناس في القراءة كما اختلفوا في الاحكام التشبيه فيه في التعدد لا المأخذ اهم منه بلفظه فراجعه ان شئت والله الموفق

﴿ تَتُّمَةً ﴾ تشتمل على فائدتين (الفائدة الأولى) فما يتعلق بنزول القرآن وترتيبه وفها أقول قـد أنزل الله كتا به العـزيزكاه في رمضان في ليلة القدركما قال تعالى ( انا أنزلناه في ليلة القدر ) ثم هـذا النزول جملة أنما هو الى السماء الدنيا فقط ثم بعد ذلك كان نزوله الى الارض على الذي صلى الله عليه وسلم منجما أى مفرقا بحسب كل مااحتيج الى بيانه كا أشار له قوله تعالى ولا يا تونك عثل الاجئناك بالحق وأحسن تفسيرا . وحاصل ما ذكره علماء الحديث والتفسير في ذلك أن الفرآن أنزل جملة من اللوح المحفوظ الى السماء الدنيا في ليلة القدر ومعناه أن جبريل أملاه على ملائكة السماء الدنيا فكتبوه كله في ليلة القدر وبقيت تلك الصحف عندهم في السماء الدنيا فصار جبريل ينزل منها بلاية والآيتين على النبي صلى الله عليه وسلم حتى استكمل انزال القِراك في ثلاث وعشرين سنة قال تعالى فمن شاء ذكره في صحف مكرمة مرفوعة مطهرة بأيدي سفرة كرام بررة . وليس ترتيب النزول على النبي صلي الله عليه وسلم كترتيب

الاداء أي تلاوة الفرآن على ترتيب المصحف أما ترتيب البزول فقد ذكره المفسرون فقالوا أول ما نزل منه أول سورة اقرأ باسم ربك ثم القلم ثم المزمل ثم المدثر الى آخر ما ذكروه مما يطول جلبه (وأما ترتيب التلاوة) الموجودة في المصحف العماني فبالتوقيف من النبي عليه على حسب ما جاهه به الوحى فكان جبريل يوقف النبي صلى الله عليه وسلم على مواضع الآيات وبقول له ضع آية كذا في موضع كذا كما نقله السيوطي وغيره وترتيب النلاوة الموجود في المصحف الكريم هو الموافق لما في اللوح المحفوظ كانص عليه علماء التفسير وغيرهم أما في ترتيب الآيات فبالاجماع وأما في السور فعلى قول الاكثركما في رشف اللمي على كشف العمي وغيره قال في الاتقان قال أبوجه فر النحاس والمختار كون ترتيب السور توفيقيا كالآيات وقال الزركشي والخـ الاف بين الفريقين في ترتيب السور لفظي لان الفائل بعدم صدوره من الني صلى الله عليه وسلم يقول انه رمز لهـم بذلك والثاني يقول انه صرح لهم به ولذلك قال مالك انما ألفوا القرآن على ما كانوا يسمعونه من النبي صلى الله عليه وسلم كما تقدم مع قوله ان ترتيب السور باجتهاد وبحرم التنكيس في الآيات مطلقا خطا وقراءة وأما في السور فيحرم تنكيسها في الخط عن حالتها في المصحف أما في قراءتها فقد ورد في الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم فعله قال في الاتقان قال أبو بكر ابن الانبارى اتساق السور كاتساق الآيات والحروف كله عن النبي صلى الله عليه وسلم فمن قدم سورة أواخرها فقد أفسد نظم القرآن و نقله الجمل بلفظ فمن أخر سورة مقدمة أو قدم أخرى مؤخرة فكن أفسد نظم الآيات وغير الحروف والكلمات هـذا في الخط وكذا

فى قراءة الآيات بالأحرى و يجوز فى قراءة السور لفعله صلى الله عليه وسلم ذلك بلا شك وقد اشار اخونا وشيخنا العلامة المرحوم الشيخ محد العاقب فى مقدمة نظمه كشف العمي الى مضمن ما ذكرناه فى هذه الفائدة بقوله

ليلته الى السماء الدنيا
به الامين أنجما منجما
وفى الإداالترتيب بالوحى اقتدى
فى لوحه المحفوظ نم المستطر
والقول فى الآى عليه متفق
جاء بتنكيس قراءة السور

قد أنزل القرآن دون ثنيا ثم على قلب النبي هجما وليسترتيب النزول كالأدا فهو كما هو عليه مستطر وذاك في السور في القول الاحق و يحرم التنكيس فيه والحبر

(الفائدة الثانية) فيما يتعلق بجمعه في المصحف ومن سبق به من الصحابة رضي الله عنهم وفيها أقول اعلم ان القرآن لم يجمع في مجلد واحد في حياة النبي صلى الله عليه وسلم على القول الصحيح لامربن (أحدهما) الأمن فيه من خلاف يقع بين الصحابة لوجوده صلى الله عليه وسلم بين أظهرهم (الامر الثاني) خوف نسخ شيء منه بوحي قرآن بدله كما تقدمت الاشارة اليه قال في الاتقان فال الخطابي انما لم يجمع النبي صلى الله عليه وسلم القرآن في المصحف لما كان يترقبه من ورود ناسخ لبعض أحكامه أو تلاوته فلما انقضي نزوله بوفاته ألهم الله الخلفاء الراشدين ذلك وفاه بوعده الصادق بضان حفظه على هذه الامة وقد تقدم هذا أيضا بعينه وانما أعدته لتمكين حكم جمعه في النفوس وقد سبق أيضا أنه كتب كله على عهده صلى الله عليه وسلم الكن غير مجموع وفي حديث زيد بن ثابت قبض عهده صلى الله عليه وسلم الكن غير مجموع وفي حديث زيد بن ثابت قبض

النبي صلى الله عليه وسلم ولم يجمع القرآن في شيء هذا هو الصحيح كا تقدم والصحيح أن أبا بكر الصديق رضي الله عنه هو أول من سبق بجمعه وقيل أن أول من جمعه على بن أبي طالب رضي الله عنه قال في الاتقان أخرج ابن أبى داوود من طريق ابن سيرين قال على رضي الله عنه لما مات رسول الله صلى الله عليه وسلم آليت أن لا آخذ على ردائي الا لصلاة جمعة حتى أجمع القراآن فجمعه وأخرج أيضا عن عبد بن خير سمعت عليا يقول أعظم الناس في المصاحف أجرا أبو بكر هو أول من جمع كتاب الله اه وهذه الرواية عن على ترجح كون الصديق رضي الله عنه هو أول من سبق بجمعه كما تقدم وسبب جمعه له اشارة عمر بن الخطاب رضى الله عنه اليه بذلك فِمعه غير مرتب السور في مصحف ففي الحديث الصحيح عن زيد بن أابت قال أرسل الى أبو بكر مقتل المامة فاذا عمر ابن الخطاب رضي الله عنده فقال أبو بكر ان عمر أتاني فقال ان القتل قد استحر بقراء القرآن وانى أخشى ان يستحر القتل بالقراء في المواطن فيذهب كثير من القرآن واني أرى أن تأمر بجمع القرآن فقلت الممركيف الفعل شيئًا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم قال هو والله خير فلم يزل عمر براجعنی حق شرح الله صدری للذی شرحه صدر عمرقال زید فقلت کیف تفعلان شيئًا لم يفعله رسول الله عَلَيْكُ فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدرى للذى شرح له صدر أبى بكر وعمر فتتبعت القرآن أجمعه حتى وجدت آخرسورة التو بة مع خزيمة أومع أبى خزيمة الأنصارى فلم أجدهامع أحد غيره لفدجاء كم رسول من أنفسكم الى آخر براءة فألحقتها وفي حديث آخر عنابن شهاب أخبر بى خارجة ابن زيدانه سمع زيد بن أابت يقول فقدت

آية من سورة الأحزاب حتى نسخت الصحف فالتمسناها فو جدناها مع خزية بن ثابت الذي جمل رسول الله صلى الله عليه وسلم شهادته بشهادة رجلين رجال صدقواماعاهدوا الله عليه اه مختصرا قال الحازن اعلم ان المذكور في الحديث الثاني وها قضيتان فأما المذكور في الحديث الثاني وها قضيتان فأما المذكور في الحديث الأول نهو أبو خزيمة ابن أوس بن زيد بن الصرم بن ثعلبة بن عمر بن مالك بن النجار شهد بدرا وما بعدها وتوفى في خلافة عمان وهو الذي وجدت عنده آية سورة التو بة وأما المذكور في الثاني نهو خزيمة بن ثابت بن الفاكم بن ثعلبة يعرف بذي الشهادتين شهد بدرا وما بعدها وقتل يوم صفين مع على ابن أبي طالب كرم الله وجهد المداه كلامه قال أخو ناالشيخ محدالها قب رحمه الله في رشف اللمي على كشف العمي وكون خزيمة هو صاحب الشهادتين يعضده قول صاحب قرة الأبصار العمي وكون خزيمة هو صاحب الشهادتين يعضده قول صاحب قرة الأبصار

والطلق والمرتجز الذي شهد له به خزية حين جحد واتما يتجه ماقاله الخلزن لوجزم راوي الحديث الأول بأن آية التو بقة وجدت مع أبي خزعة بن أوس وليس كذلك فان الراوي تردد فبق الأشكال بحاله الا ان الحديث الثابي يعين الجزم بذلك وان تردد فيه الراوي فليتأمل وقوله في الحديث استحرهو بالحاء المهملة وتشديد الراء المهملة أيضاأي اشتد وكان زيدبن ثابت رضي الله عنه لا يكتب آية الا بشهادة عدلين يشهدان على ان تلك الآية كتبت بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم أوعلى ان ذلك المكتوب من الوجوه التي نزل بها القرآز لا من بحرد الحفظ أفاده السيوطي رحمه الله اما ترتيب المصحف الذي هو عليه الآن فقد في له عثمان بن عفان رضي الله عنه في خلافته بعدوفاة أميرا المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه في معه بين عنه في خلافته بعدوفاة أميرا المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه في معه بين

دفق المصحف مرتب السور والآيات على هذه الحالة التي هوعليم االآن وهي الحالة الموافقة لما في اللوح المحفوظ وخرجه عمان على لغة قريش التي هي أفصح اللغات انز ول القرا نموافقالها فكان عمان رضي الله عنه يقول للرهط الدين مع زيد وهم كتاب الفرآن حين جمعه اذا اختلفتم معه في شيء فاكتبوه بلغة قريش فانه أنزل بلسانهم ففعلوا فلما بلغوا النابوت قالزيد يكتب بالهاء وهي الخة الأوس والخزرج فاختلفوا فكتبوها بلغة قريش بالتاء قال في الأتقان اخرج بناشتة اختلف الناس في الفرآن على عهد عمان حتى اقتتل الغلمان والمملون فبلغ ذلك عمان بن عفان فقال عندى تكذبون به وتلحنون فيه فمن نأى عني أشد تكذيبا ولحنا ياصحاب عد صلى الله عليه وسلم اجتمعوا افاكتبوا للناس اماما فاجتمعوا فكتبوا وفي البخاري ان حديفة قال المان أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى فارسل عمان الى الصحف التي عند حفصة رضى الله عنما حتى نسخوا المصحف مردها البها وأرسل الى كل أفق عصحف وأمر عاسواهاان يحرق اله مختصرا وقال ابن النين الفرق بين الجمعين ان أبا بكر جمعه غير مرتب السور خيفة ان يذمب شيء منه وعمَّان جمعه مرتب السور والآيات مخافة اختلاف الفراءات والتخطئه اه قال الجعبرى مصحف عمان بن عفان مشتمل على السيعة التي اشتمل عليها مصحف أبي بكر احمالا اه قال على القارى وحاصله والله أعلم انهـم كتبوا الكابات على صـورة تحتمل القراءات باللغات المختلفة وما وقع فيــه من المخالفة بين اللغات بحيث لا يتصور الجمع بينها فقد اعتمدوا فيه على لغة قريش فانه نزل بها غالب الآيات اه ملخضا من شرح العقيلة لعلى الفارى وقد أشار أخونا وشيخنا المرحوم

الشيخ مجد العاقب دفين فاس رحمه الله لحاصل ما ذكرناه في هذه الفائدة الثانية مع زيارة بيان كتبه على الاكتاف ونحوها مما سبق بقوله

لم يجمع القرآن في بحلد على الصحيح في حياة أحمد الامن فيه من خلاف ينشأ وخيفة النسخ بوحي يطرأ وكان يكتب على الاكتاف وقطع الادم واللخاف و بعد اغماض النبي فالاحق أن أبا بكر بجمعه سبق جمعه غير مرتب السور بعد اشارة اليه من عمر ثم تولى الجمع ذو النورين فضمه ما بين دفتين مرتب السور والآيات مخرط بأفصح اللغات مرتب السور والآيات مخرط بأفصح اللغات

وسيأتى في الخاتمة ان شاء الله دُكر الخلاف فى عدد للصاحف التى فرقها أمير المؤمنين عمّان بن عفان رضى الله عنه فى الفرى بعد جمعه للقرآن وعدد النفر الذين أمرهم عمّان بجمعه

و الحاتمة نسئل الله حسنها في بيان ان خط القرآن العظم معجز لسائر الانس والجن كنظم لفظه البليغ الواصل في بلاغته للطرف الاعلى من الاعجاز كا إشارله في طلعة الانوار مجدد زمانه سيدى عبدالله بن الحاج ابراهم العلوى بقوله

فالطرف الاعلى من الاعجاز عابه القرآن ذوامتياز:

الخفذلك الاعجاز متناول لرسمه أيضاكما يعطيه عموم ظاهر قوله تعالى قل الئن الجتمعت الانس والجن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا و بيان انحصار ما يشكل على أهدل المقرفة من خط المصحف و يحتاجون للتنصيص عليه كالمواضع التي تفصل فيها لفظة في ما

وان لاوشبههما (في ست قواعد) (اما النوع الاول) وهو كون رسم الفرآن معجزا كنظم الفاظه العظيمة فقد نص عليه غير واحد ولذلك لا يقاس عليه ومن نص على ذلك سيدى عبد العزيز الدباغ حسما نقله عنه تلميذه ابن المبارك في الابريز ونصمانقله عنه اعلم ان للكلام القديم سراوللكما بة دخلا فى ذلك فن كتبه كاله فقد أداه بجميع اسراره والا فقد نقصمن سره وجاء بكلمات من تلقاء نفسه والذي حملناعلى هذاأن جماعة من الملماء ترخصوا في الرسم وقالوا أنه اصطلاحي واذلك لا يجب ان يكون محصورا على حد مخصوص بل بجوز كتبه على كل وجه سهل و بالهجاء الأول والمحدث بعده لان الخطوط علامات بجرى مجرى الرمو زوالاشارات فكل رسم دل على كلمة صح كتبها به وهذا غلط فاحش لماعلمت اه ولكون خطه معجزا لمتهد عقول الدرب له ولم يعرفوه وهذا النوع من الاعجاز سرخص الله به القرآن عن غيره من كتبه المنزلة على أنبيائه كالتو رية والا نجيل قال ابن المبارك عن شيخه عبد العزيز الدباغ هذاسرخص الله به القرآن ما كانت العرب تعرفه ولا تهتدى اليه عقولهم ولا يوجد مثله فى التو رية ولافي الانجيل ولا غيرها وكان نظم القرآن معجز فرسمه أيضا معجز فهذه الحروف التي يختلف حالها في الرسم انما هو بحسب اختلاف الماني اه ثمقال فان قيل لم ينقل تواتراً كاللفظ فالجواب ان الائمة حفظته لفظا ورسما فاهل العرفان والشهود يعرفون الجميع وغيرهم حفظوا الالفاظ واختلافهم فى بعض حروف الرسم لايقدح ولا يصير الامة مضيعة كالايضر جهل العامة الفاظه وقال الشوشاوي السبب في اختلاف الرسم الاعلام بالوجوه السبعة التي انزل بها القرآن اه قال مقيده وفقه الله وختم له بالايمان بجوارسيد نا محد صلى الله عليه وآله

وأصحابه وسلم اذا علمات انرسمه معجز كالفاظه علمت يقيناان علل اختلاف - كامات الرسم التي تبت الما ثل بينها لا يمكن الاهتداء لسرها ولا الوقوف على المراد بهاالابطريق الكشف الرباني فلامانع حينئذ ومثال مااختلف فيه الرسم العثماني مع تماتل الصيغة الالف المكتوب بعدالواوفي اقاموا دونجاءو وكالالف المرسوم في فعل سعوافي سورة الحجدون التي في سورة سبأ وفي عتوافي سورة الاعراف دون صاحبة الفرقان وكلفظ نعمت المكتوب بالناء في احد عشر موضما وفي غيرها تكتب بالهاء وهكذا مع انعقاد الماثل بين الجميع وكاحرف فوانج السورالتي يكتب مدلولها نحوق مثلا وتجتنب كتابة لفظها نحوقاف مثلا فاسرارذلك كله مستورة عن المقول قال سيدى عبد العزيز الدباغ وللحروف المقطعة في أوائل السور اسرار الهية وأغراض نبوية حتى انه الدرج فيها جميع مافى سورها فكل مافى سورة داود عليه السلام مندرج في صوكل مافي سورة القلم مندرج في ن ثم كذنك والعلما ولا يهتدون لذلك حتى ظنوا انهذه اسماء للسورأوانها من الحروف المهملة التي ليس وراءها معان وكلهم حجبواءن الاطلاع على الاسرارااتي فيها والله أعلم اه وقد ألف في توجيه اسرارعلم الرسم أبوعمر والداني وأبوالعباس المراكشي وغيرها وتكلفوا فمالاطائل بمده وأجابوا عن بعض ذلك الاختلاف ومن اجو بتهم ماذ كره المراكشي في تو جيه حذف الواومن يدع الانسان و يمح الله البطل ويوم يدع الداع وسندع الزبالية قال فامايدع الانسان بالشرفيدل على انهسهل عليه ويسارع فيه كما يسارع فى الخير بلهواميل الى الشرمن جهة ذاته واما يمح الله البطل فللاشارة الىسرعة ذها بهواضمحلاله واما يدع الداع فللاشارة الى سرعة الدعاء وسرعة الاجابة واماسندع الزبانية فللاشارة الى سرعة الفعل واجابة الزيانية وقوة البطش ومنها أيضاقو لهم ان الياء المزيدة في اليدفارقة بين اللايد التي بمنى القوة والتي بمنى الجوارح ومنها قولهم ان الحروف المزيدة للتهويل والتفخيم والتهديد وقول الكرمانى ان زيادة الالف في نحولا اوضعوا ولا اذبحنه اشارة الى الفتح لان الفتحة عندهم الف وكذلك الياء في ايتا مى ذى القربي اشارة الى الكسرة لانها ياء والواوفي أو نبئكم اشارة الى الضمة لانها واو أيضاً وقولهم ان الالف المحذوف من الله واللهم للشهرة وكثرة الاستعمال كا عالم الخراز في مورد الظمات

كذاك لاخلاف بين الامه في الحذف في اسم الله واللم مه لك. و الدور والاستعمال على لسان لا فظ و ال وقولم ان الالفات المحذوفة حذفت للاختصار كاقال الخراز في الذيل

والحقن الفا توسطا ممامن الرسم اختصار اأسقطا الى غير ذلك وقد علمت ان هذا الابحدى نفعا الامن باب التحسين وتماييح العلم كا قاله أخونا في رشف اللمي وهوطا هراذ أسرار رسم الكتاب العزيز لاشك انها اجل مماذكروه واجزل والله تعالى اعلم بسركتا به الذي أنزل والي مضمن جميع مدا أشار أخونا وشيخنا المرحوم الاستاذ البارع ذو المناقب حريرى زمانه الشيخ عد العاقب رحمه الله في نظمه كشف العمى بقوله

والخط فيه معجز للناس وحائدعن مقتضى القياس لا تهتدى لسره الفحول ولا تحوم حوله المقول قدخصه الله بتلك المنزله دون جميع الكتب المنزله ليظهر الاعجاز في المرسوم منه كما في لفظه المنظوم فما أتى من صور مزيده فيهوحذف احرف عديده

( ٣ - ايقاظ )

وحذفت من قوله ذا الأبد كالياء اذ زندت لدى اييد والالف المزيد في لفظ مائه وفي قاموادون جاء و وفئه والالف المرسوم في فعل سعوا في الحج دون غيرها وفي عتوا طوراوطو را صورت بالهاء ونعمت اذ رسمت بالتاء والاحرف التي يهجي القارى بها هجاء الالدة الصغار فكل ذا لعلة مقدره وحكمة عن الحجا مخدره أنفاسه للنفس لاتنسم وسره عن الورى مطلسم وقدتكلف شيوخ الكيتبه فسارعوافيه لنحت الاجوبه فذكر وامن ذاك مالايقنع قلبا ولا غل غليل ينقع

وقوله الالدة الصغارهو بكسر الهمزة بين اللامين الساكنتين المراد به الصبية والمراد بالاحرف التي يهجي بها القارى هجاء الالدة فواتح السور نحو كهميص وق وقوله مخدرة اى مستورة وقوله انفاسه اى نسمات ريحه وقوله لاتنسم هو بحذف احدى التاءين للقاعدة المشارلها بقول ابن مالك فى الفيته

ومابتاءين ابتدىقد يقتصر فيهعلى تاكتبين العبر

وقوله وسره عن الو رى مطلسماى مخفى مستور وقوله شيو خالكتبه هو جع كاتب كحافظ وحفظه وكامل وكمله كما قال في الالفيه

\* وشاع تحوكامل وكمله \* وقوله لنحت اى لنجر لانالنحت النجر وقوله يقنع بضم الياء من اقنعه بكذا قوله ولاغل غليل اى عطش عطشان ينقع أى يزيل ويبرد اه مايتعلق بالنوع الاول من هذه الخاتمة في واما النوع الثانى منها كوهو انحصار قواعد الرسم التوقيفي المنقول عن الصحابة في ست قواعد فقد صرح به الجلال السيوطي في كتاب الاتقان

فى علوم القرآن ولفظه و ينحصر امر الرسم فى ستقواعد الحذف والزيادة والهمز والبدل والوصل والفصل ومافيه قراء تان فكتب على احداها واشار لانحصاره فى هذه القواعد الست أخونا وشيخنا المرحوم الشيخ محدالعاقب فى نظمه كشف العمى تبعاللسيوطي وغيره فقال رحمه الله

الرسم في ست قواعد استقل حذف زيادة وهمز وبدل وما أنى بالوصل أو بالفصل موافقا للفظ أوللاصل وذو قراء تين مماقد شهر فيه على احديم اقد اقتصر

(القاعدة الأولى) في الحذف وهي المشارلها بقول الناظم حذف وهو على نوعين (الأول) ما يدخل تحت قاعدة مثل حذف الألفات المدودة في جمع التصحيح مذكرا أومؤنثا وما اندرج في قاعد تهاومثل حذف الف التثنية وما اندرج في قاعد تهاومثل حذف الف التثنية وما اندرج في قاعدة وقد ذكره أخونا وشيخنا في كشف العمى مرتبا على الحروف المعجمة وينقسم الحذف أيضا على ثلاثة أقسام كافي شراح مورد الظائر (الاول) حذف اشارة الى قراءة أخرى نحو الحذف في اسرى اشارة الى قراءة حمزة أسرى بفتح الهمزة وسكون السين جمع أسيرعلى القياس كا بينه ابن مالك في الألفية بقوله

فعلى لوصف كقتيل و زمن وهالكوميت به قمن (والثانى) حذف اختصار كجمع السلامة حيث محذف منه الالف مذكرا كان أومؤ نثا (والثالث) حذف اقتصار على كلمة بعينها دون نظائرها نحوسيه لممالك فرلمن عقبى الدار واختلفتم في الميعاد وقد نظم هذا أخو ناوشيخنا المرحوم الشيخ عدالها قب في ثلاثة أبيات فقال

الحذف في الرسم له اقسام ثلاثة يعرفها الرسام

حذف به يراد الاختصار أولقراءة به يشار وحذف ما بعكسه النظائر كالتائبون وأسارى الكافر

أثم أن الحذف أعممن حذف الألفات المنطوق بهافيشمل حذف الياءات المحذوفة في الرسم المزيدة في الضبط نحو تعلمن مما علمت رسدا و أكرمن و يوتين وانهدين ربى وغير المزيدة في الضبطأى الباقية على حـ ذفها من الرسم كينقذون وفارسلون يوسف ويشمل أيضا حذف احدى الواوين كداودوالياءين نحو الحواريين واحدى النونين كالاولى من تامننا والثانية من ننجي المؤمنين في سورة الانبياء وننجي من نشاء في سورة يوسف لاغرها وكحذف احدى اللامين وهو الثاني من التي بالافراد والتي بالجمع ومن الذان والذين والذين ومن الئي حيث وردت ومن لفظ اليل ولفظ لله والباقي في هذه الخمسة لام التعريف فلا يشكل في الضبط هذا هو المهو والمعمول به اعند المحققين من أهل هذا الفن وكلماذكر من الواو ين والياءين والنونين واللامين قدجرى فيه الخلاف هل المحذوف الاول أوالثاني والمشهور انه الثاني كاعلمت ويشمل الحذف أيضاحذف الف لفظ اسئل نحو وسئلهم وفسئلوا ويشمل أيضاحذف الف بسمالله دون غيرها ويطول الباء دلالة على المحذوف وقيل تعظماله لانه أول حرف كتب فقا بلوه بالاكرام قاله الهيخر الرازى قال بعضهم ومقدارطوله ان يكون مثل نصف الالف المعتاد عند الناس في الخط وقد نظم ماذكرته فيه أخونا وشيخنا المرحوم عد العاقب فقال

يطول الباء و محذف الالف من لفظ بسم الله كيفهالف وحد طوله بلا ازدياد مقدار نصف الف المعتاد

وهل اللاشعار بما قد سلبا أوابرى أول حرف كتبا مقابلا بالرفع والتحسين قولان في تفسير فرالدين وكالحذف الواقع في فواتح السور بحوق ون أذلم يكتب في هذين ونحوها الاالمدلول اللفظي فان قلت ق مثلا كتبت قافا هكذا ق وان قلت نكتبت نونا هكذا ن وان قلت حم كتبت حاء ومما هكذا حم وهكذا الامر في فواتح السور المعلومة وأما الملفوظ به منها فمحذوف وهو محل الشاهد عند ما اذلو اعتبر اللفظ في الكتابة في ص مثلا لكتبت صاداوا لفاود الاهكذا صادر والى هذا المهنى أشار أخو ناوشيخنا في كشف الممي بقوله

فواتح السورمنها يكتب مدلولها ولفظها يجتنب الخ وكحذف الف الوصل في الرسم من قوله تعالى لتخذت عليه أجرا على قراءة التشديد وكحذفه أيضامن شبه وللدار وللارض وفات وفاو وا كاأشار اليه المرحوم في كشف العمى بقوله

وما كلدار واستغفرنا \* الارض فات احذف كلتخذتا وكحذف الف همزة الوصل بعد همزة الاستفهام من سبعة العال في القرآن وهي جديد افترى واصطفى البنات واطلع الغيب وقل اتحذتم وانحذنهم سخريا وبيدى استكبرت وسواء عليهم استغفرت لاغير بخلاف مافى الاسم فلا يحذف ولكن تحذف صورة همزة الاستفهام الحوآ لن و الله و الذكرين وكحذف الواومن النظائر المالمومة وهي ويدع الانسن ويدع الداع وسندع الزبانية وصلح المؤمنين و بمح الله البطل فالوا و محذوفة من كلم ابلاعلة على الصحيح كما اشارله المرحوم في كشف العمى بقوله

وحذف الواو بغيرداع في يدع الانسن و يدع الداع

سندع صلح و يمح الله ان سبق البطل لاسواه وماوجه به المراكشي حذف الواو هنا قد علمت أنه لابجدي غير التمليح وانسر حذف الواو كسر غيره من الحذف الذي لم تظهر لناعلته والله تالي أعلم الى غير هذامر - انواع الحذف المعلومة عند أهل الفن وانما اطلت في أمثلة هذه القاعدة وذكر أقسامها لمسيس الحاجة بذلك لاجل غموض احكام الحذف (الفاعدة الثانية في الزيادة) وهي المشارلها بقول الناظم السابق زيادة والمراد بهازيادة الواو والياء والالف ومعنى زيادتها انهازائدة على القراءة فلا تقرأ وصلا ولاوقفا الافي الكناهوالله ربىوانا حيث وردت فيوقف فيهاعلى الالف المزيدة في الصلة فمثال زيادة الواو ساوريكم آيتي وساوريكم دار الفسقين بالسين في أول الفعل احترازا من نحو قوله تعالى ماأريكم فلازيادة فيه وأولو او أولات ولفظ أولاء نحوهمأولا. على أثرى وأولئك وأولئكم ومثال زيادة الياءقوله تعالى والسماء بنينها باييد بالتنوين لاغيرها والزائدويها الياء الثانية وأفأين متوافأين مات لاغيرها وايتاءى ذى القربي ومن نباى المرسلين في سورة الانمملاغيرها نحومن نبأ موسى ومن وراءى حجاب في سورة الشورى ولا تزادفي غيرالشورى نحومن وراء حجاب ذلكم ومن وراء جدر ومن ذلك من آناءي الليل فسبح ومن تلقاءي نفسي ولا تزادياء غير هذه السبع على الراجح المعمول به وزائد الواو والراء كله بعد الهمزة الاباييد فبعدا لياء ومثال زيادة الالفكائن في ملائه وملائهم فالهمزة مصورة بالياء والالف الذي قبلها هو الزائد وهكذا الامر والحكم في مائة و مائنين وليس في القرآن غيرهما من افظهما وكذا يزاد الالفقبلياء لشاي اني فاعل ذلك في الكهف فالالف متصل بالشين والياء بعده هكذا لشاي، وكذا

يؤداد الالف قبل الياء في لفظ يايئس بالياء أو بالتاء بعد لفطة لم نحواً فلم طايئس و بعد لفظ لا نحو ولا تايئسوا من روح الله الآية وأما استيئس واستيئسوا فلا يزادان على المشهور وكذا يزاد الالف بعد الهمز في قوله تعالى أولاا ذبحنه في النمل الى غيرذلك مما يطول جلبه والى مضمن ماتقدم اشار اخونا وشيخنا الشيخ عمد العاقب في كشف العمي بقوله رحمه الله

للزيد بعد الهمزوار أدخلا في ساوري أولوا أولات وأولا وافائن ايتاي ذي القربي عني شوری و آنامی ومن تلقامی ملائه بالخفض عمائة ولفظ يايئس بعد الفظ لمولا

والياء في باييد المنون من نباى والانعام مع وراءى وأدخل الالف قبلهمزة وقبل الشاى اني أدخلا وفي لا اذبحن عن الهمزيجي وقيل في لا اوصدواجا وجاي

ومعنى قوله عن الهمز الح اى بعده وقوله وقيل فى لا اوضعوا الخيعنى انه روى ان الالف قد جاء مزيداً فى قوله تعالى لاأوضه واعن بعض علماء الفن كما في لااذبحنه وقد جاء عن بعضهم ايضا في جاى ولا انتم ولااتوها ولاالى لكن الراجح فما بعد قول الناظم وقيل الح عدم الزيادة والله اعلم ﴿ القاعدة الثالثة ﴾ في الهمزاي احكامه وهي المشار لها بقول الناظم وهمز واحكامه متشعبة ولها تفاصيل واحوال متنوعة وحاصل حكمه منحصر في خمس قواعد (احديها) ان يكون في اول الكلمة فيصور بالا لف (الثانية) ان يلاحظ شكله في خمسة مواضع (الثالثة) ان يلاحظ شكل ماقبله في ثلاثة مواضع (الرابعة) ان يجيء بعد الساكن فيحذف (الخامسة) ان يؤدي تصويره بحرف العلة الى اجماع المثلين فتحذف صورته وفي كل من هذه القواعد

الخمس بعض مستثنات يطول ذكرها فى نحو هذه العجالة اذالمقصود هنا التمثيل لا نحصار قواعد الرسم التوقيفي في ست قواعد والاشارة الى بعض الامثلة للايضاح لان المشأل جزء من القاعدة يذكر للايضاح ولذلك لايعترض عليه بعدم الحصر ولاغيره قال فى مراقى السعود

والشأن لا يعترض المثال اذقد كفي الفرض والاحتمال ومن شاء تحرير قاعدة الهمز فعليه بما في كشف العمى وشرحه المسمى رشف اللمي حيث قال

بالالف الاول اصلا واجملا بألواو منه يابنؤم هـؤلا الله وكذا في عير قاعدة الهمز فالإحالة في الجميع على هذاالتأليف كافية وفها في الاتقان للسيوطي كفاية آيضا فليرجه اليهما

(القاعد الرابعة في البدل) وهي المشارلها بقول الناظم و بدل وهي تشتمل على اربعة اقسام (القسم الاول) في ابدال الياء والواو من الالف (والقسم الثاني) في ابدال النون الفا (والقسم الثانث) في ابدال ها التأنيث اء (والقسم الثانث) في ابدال المائلا في الفار في القسم الرابع في وابدال الثلاثي الواوي إسما كان اوقعلا بالالف امامة النوي القسم الاول فهو ان ابدال الياء من الالف مثاله كل الف منقلبة عن ياء فانها تكتب بالياء نحو يتوفيكم في اسم اوفعل اتصل به ضميرام لا لتي ساكنا ام لاومنه يحسرتي ياسفي الا نتراوكاتنا وهداني ومن عصاني والاقصا واقصا للدينة وطغا الماء وسياهم والا ماقبلها ياء كالدنيا والحوايا الا يحي اسما وفعلا ويكتب بها الى وعلى الحرفية والى بمنى كيف ومتى و بلي وحتى ولدى الالدلم الباب وابدال الواومن الالف مثاله الف الصلوة والزكوة والحيوة والربوا غير مضافات والفدوة ومشكوة والنجوة ومنوة فهذه الثمانية تكتب بالواو وقد اشار اليها المرحوم في كشف العمى بقوله

وفى الصلوة والحيوة فا كتبا واواً بغير مضمر مثل الربوا مشكوة الركوة والنجوة مع منوة والغدوة كيفها وقع (والقسم الثانى) وهوا بدال النون الفا مثاله ا بدال نون التوكيد الخفيفة الفا في قوله تعالى وليكونا من الصاغرين وقوله لنسفها بالناصية فانهما فعلان ونونها نون النوكيد الخفيفة و كتبا بالالف في المصحف المثماني وكذا قوله تعالى فتعسا لهم واذا نحو اذاً كرة خاسرة فيكتبان بالالف مراعاة للوقف عليها ونون اذا ليست للتنوين واذ اظرف والى الجميع اشار في كشف العمى بقوله رحمه الله

وفى اذا وماكتعسا وقعا بالف وليكونا نسعفا (والقسم الثالث )وهوا بدال هاء التأنيث تاء مثاله رحمت في البقرة وهي يرجون رحمت الله وان رحمت الله قريب من الحسنين في الاعراف وقوله تعالى سخريا ورحمت ربك في الزخرف ويقسمون رحمت ربك فيها ايضا وقوله كهيمص ذكر رحمت ربك في سورة مريم وفانظر الى أثر رحمت الله في الروم وقالوا اتمجبين من امر الله رحمت الله في هـود ونعمت الله عليكم هل من خالق غير الله في فاطر وبنعمت الله ايريكم في لقمان و نعمت الله عليكم أذ هم قوم في المائدة وقبل كنتم في موضعين في القرآنواشكروا نعمت الله عليكم ان كنتم اياه تعبدون في النحل ونعمت الله عليكم اذ كنتم أعداء في آل عمران وما أنت بنعمت ربك بكاهن في الطور وان تعدوا نعمت الله لا تحصوها أن الانسان في الخليل بخلاف وان تعدوا نعمت الله لا تحصوها أن الله لغفور رحيم فبالهاء و بنعمت الله هم يكفر ون في النحل والذين بدلوا نعمت الله كفرا في الخليل و يعرفون نعمت الله ثم ينكر ونها في النحل أيضا وما في فاطر من سنت وهو ثلاث فهل ينظر ون الاسنت الاولين فلن تجد لسنت الله تبديلا ولن تجـد لسنت الله تحويلا وما في سورة الانفال وهي فقد مضت سنت الاولين ومافي سورة غافر وهي لما رأوا بأسناسنت الله وغير هذا من سنة بالهاء على الاصل ولفظامرات مضافا لزوجها وذلك في سبع امرات نوح وامرات لوط وامرات عمران وامرات العزيز في موضعين وامرات فرعون وأما ماعدا دلك وهو المنون منها فبألهاء على الاصل وكذا يكتب بالتاء فطرت الله ويابت نحويا بت لا تعبد الشيطان وخشي العنت و بيت طائفة وابنت عمران وان شجرت الزقوم في سورة الدخان وغيرها بالهاء ومعصيت الرسول في قد سمع ولفظ اللعنة مع الكذب وذلك في موضِّين فنجمل لعنت الله على الكاذبين في آل عمران وان لعنت الله عليه ان كان من الكاذبين في النور وغيرهما بالهاء و بقيت الله خير لكم بهود لا غيرها فبالهاء وجنت نعم في الواقعة لا غيرها وقرت عين لى ولك بخلاف قرة أعين فبالهاء على الاصل وقوله تعالى ولما سكت عن موسى الغضب واعلم ان تاء العنت و بيت وسكت أصلية ليست للتاً نيث ولعلهمذ كروها في ضمن المستثنيات منهاء التاً نيث طرداً للقاعدة وهي ان كل أاء بعد الفتحة يربط الافي هذه المستثنيات والي مضمن هذا كله أشار شيخنا وأخونا المرحوم في كشف العمي بقوله

واربطه بعدالفتح الافطرت يأبت العنت بيت انبت شجرت الدخان مع معصيت ومع لفظ الكذب لفظ اللعنة واقمة ومع عين قرت سكت عن موسى كذا ألما

بقیت الله بهدود جنت وامرات المضاف مع ولما

وسورة الانفال ثم غافر يرى وماهم وكنتم حيث حل في النحل كفرا ثم ينكرونا فلاتكن عن عدها باللاهي

وما أتي من سنت في فاطر وما أتى من المصمن قبل هل بكاهن الانسان يكفرونا يرجون يقسمون أمرالله

(والقسم الرابع) وهو أبدال الثلاثي الواوى بالالف سواء كان اسما أو فغلا مثاله نحو الصفا وشفا وعفا ودعا وجنا ودنا وسينا وخلا الاضحى كيف وقع وما زكي منكم ودحيها وتليها وطحيها وسجى والعلى وقد أشار في مورد الظارن الى هذا النوع من هذا القسم بقوله

القول فما رسموا بالياء وأصله الواو لدى ابتلاء فالياء في سبع فمنهن سجي زكي وفي الضحي جميعاكيف جا وفي القوى جاء وفي دحيها وفي تليها ثم في طحيها ولم يجيء لفظ القوى في المقنع ومن عقيلة وتنزيل وعي وألحق العلى بهذا الفصل لكتبه يا خلاف الاصل

﴿ القاعدة الخامسة ﴾ في الوصل والفصل توصل ألا بالفتح وتشديد اللام الاأحد عشرموضما تفصل فيهاوالا نفصال في نحوهذا كتا بةالنون بعد الهمزة وتركها هوالاتصال فالمواضع التي تفصل فيهاهي أن لااله في موصعين وها إن لااله الاأنت سبحًا نك أنى كنت من الظالمين في الأنبياء وأن لا اله الا هو في هود وأن لا ملجاً من الله الا اليه وأن لا يشركن الله شيئا في الممتحنة وأن لا تشرك بي شيئًا في الحج وأن لا أقول على الله وأن لا تقولوا على الله في في الاعراف مما وأن لا يدخلنها اليوم في ن وأن لا تعلوا على الله في الدخان والثالثة في هرد وهي أن لا تعبدوا الاالله الى أخاف علي- كم عذاب يوم

ألم وقد مر فصل الثانية التي قبام اوالاولى متصلة وفي يس أن لا تعبدوا الشيطان وتفصل أن لم بالفتر وأن لم بالكسر في جميع القرآن الا فالم. يستجيبوا لكم فاعلموا في هود فلا تفصل لاغيرها التي في القصص وتفصل ان لن في جميع القرآن الا في ألن بجمل لكم موعدا في الكرف وألن بجمع عظامه بلي قادرين في القيامة وتفصل ان ما في الرعــد وهي وعنــده أم الكتاب وان مانرينك واماغيرها في جميع القرآن نحوفاما منأ فبالوصل وقد علمت معنى الوصل والفصل في مثل هذا وتفصل أن ما توعدون لآت في الانعم لا غيرها وتفصل ان ما توعدون من دونه في الحج وفي لفمن والى ما ذكرناه أشار المرحوم في كشف الممي بقوله

ان لا بنون الانفصال جاء من قبل اله با ومع ملجا من يشركن تشرك ومع القول على حرفين يدخلنها تعلوا على وثالثا في هود قبل تعبدوا ومطلقا أن لم وإن لم فصلا ولا تصل في الذكر أن ان أجمعا ونون إما حذفها مستوجب وإن ما قبل لآت قطعا

وحرف يس كذاك يوجد الا بهود قبل فاعلموا فلا الا بلن نجمل أو ان نجمما وفيالتي في الرعد نون تكتب كأن ما من قبل تدعون معا

وقوله وثالثا في هود هو بالنصب حال وهود ممنوع من الصرف على ارادة تانيث السورة مع العلمية ويفصل لفظ في عن مافي احدى عشرة كلمة فلاجناح عليكم في ما فعلن في أنفسهن من معروف بخلاف التي قبلها فهي موصولة وفيما هاهنا في الشعراء وفيما رزقنكم في الروم واثنان مع يبلوكم وهما ليبلوكم فيما آتاكم في العقود وليبلوكم في ماآ تاكم ان ربك في الانعام وكذلك اثنان في الزمر

وهما في ماهم فيه يختلفون أن الله وفي ماهم فيه يختلفون ولو أنو بعد لفظةهم في الانبياء وهو وهم في ما اشتهت انفسهم في سورة الانبياء وكذا في ما افضتم في النور وفي ماأوحي الى في الانعام وفي مالاتعلمون في الواقعة فهذه احدى عشرة وغيرها متصل و بيسما متصلة في جميع القرآن الا اذاسبة ما فاء في تحو فبيس ما اولام نحو لبيس ما وتفصل من ما في ثلاثة مـواضع وهي المن ما رزقناكم في سورة المنفقين ومن ما ملكت ايما نكم في سورة الروم وكذا من ما ملكت ايمنيكم في النساء وكلما متصلة الا من كل ماساً لتموه في ابراهم وكل ما ردوا الى الفتنة في النساء وتتراكل ماجاء امة في المؤمنين فبالانفصال وتفصل ام من يكون في سورة النساء وام من يأتى في فصلت وام من خلقنا في اليقطين وأم من اسس في التو بة وغير هذه متصل ووصله عبارة عن حذف المم واين ما يفصل في جميع القرآن الا في أربعة مواضع وهي فاينما تولوا فتم وجه الله في البقرة وأينما تكونوا يدرككم الموت في النساء وأيما يوجهه لا يأت بخير واينما ثقفوا أخذوا الاحزاب ويفصل لفظ كي لافى ثلاثة مواضع لكي لا يكون على المؤمنين حرج في سورة الاخرزاب ولكي لا يعلم بعد علم شيئا في النحرل وكي لا يكون دولة في الحشر وغيرهذا من كيلامتصل وهوأر بعة ويفصل لام الجرعن مجروره فى ثلاث كلمات مال هذا الكتاب ومال الذين كفروا ومال هؤلاء فكتابة هذه الثلاثة في المصحف المماني ككتا بقمال الله مع عدم التشابه في المعنى واما ما للظالمين وما لأحد فلم تفصل فيهما ويفصل قوله تعالى حيث ماكنتم وتحوه فالمراد ان لفظ حيث ما يفصل في رسم القررآن كلما وجد فيه ويفصل عن ما نهوا عنه فقط وغيرها من عما متصل ويفصل عن من

تولى وعن من يشاء ولم يوجد في القرآن غيرها من لفظهما وكذلك قوله تعالى ولات عن لفظة حين مناص ويفصل أيضا ثم هم يصدفون ويوم هم برزون في غافر و يوم هم على النار يقتنون في سورة والذاريات وماعداها بالاتصال وقال ابن ام غيرياء النداء واما يبنؤم فمتصلة و يوصل قوله تعالى أيما الاجلين وويكأن الله وويكأنه وفيم بالفصر مطلقا نحو فيم أنت من ذكراها ولفظ ممن كيف وقع بحوممن معك وعم ومم مقصور تين وها عم يتساءلون ومم خاق وكذلك مها تاتنا والابالكسر نحو ألا تصروه وربما يود وأما بالفتح نحوأماذا كنتم تعماون وكأنما يساقون وهلم ونعاهي وفنعا يعظكم فهذه الجملة من قولى ويوصل قوله تعالى الحكام اموصولة على الصفة التي كتبتها بها وجميع ماتقدم قبلها بالفصل على ماسبق وغيرهذالمذكو رممالم يذكر بفصل ولا وصل من البد يهي الذي لا يشكل على أهل المعرفة ولا يحتاجون للتنصيص عليه والضابط في غير ماسبق أن ينظر هل يصح فيه القطع بحسب المعنى فيقطع أو الوصل بحسب المعنى فيوصل والى جميع هـذين النوعين المذكورين بالفصل والوصل أشار أخونا وشيخنا المرحوم الاستاذ الذائق ذوالمناقب حريري زما نه الشيخ عد العاقب في كتابه كشف الممي

فصل وفي ماالفصل احدى عشره والشعرا والروم فيهما استقر و بعدهم في الانبياء ونفلا وباتصال الخط بيسما خلا وقطع عما قد أنى يقينا

من بعد لاجناح اخرى البقره واثنان مع يبلوكم مثل الزمر قبل أفضتم واوحى ولا ما فاء اولام عليه دخلا مع رزقنا في المنا فقينا

معملكت في الروم والنساء الاسألم وردوا تهرا وقبل يأتى وخلقنا أسسا مع ثم يدرككم يوجه أخذوا فيها وفي نحل وحشر يفصل في مال هذا والذين هؤلا مع انعدام الشبه والتضاهي عن مانهواعن من تولى و يشا في غافر الذاريات وابن ام کو یکان فع من عم مم كأنما هلم مع نما وذكره يقدح في النبيه

وقبلها حرفان باستواء وكليا بالانصال بدرى وقطعت اممن يكون في النساء وايما بالوصل عنهـم يؤخذ وسورة الاحزاب كي لا الأول وحكم لام الجرأن ينفصلا وأخرجت مخرج مال الله فصل وحيث ما بفضل قد فشا ولات حين شمهم ويومهم فصل ووصل أيما قد البزم مها والا رما وأما هذا وغير ذا من البديمي فاقطع اذا صح وصل ان كم يصح والفرق بين ذا وذاك متضح

(القاعدة السادسة) فمافيه قرآ تان فكتب على احداها والمراد غير الشاف من ذلك وربما كتب اللفظ صالحا لها وربما تخالف في المصاحف مثل تخالف القراآت وتنحصر هذه القاعدة في ثلاثة أقسام (القسم الاول)هو ما فيه قراء تان فكتب على احدايهما اقتصارا عليها وتغليبا لجانبها في جميع المصاحف على كل القراآت كالصادفي الصراطكيف وقع نحو اهد والصراط المستقيم فيغلب كتبه بالصاد في جميع المصاحف مع ان قرآة المكيمن رواية قنبل بالسين الخالصة في جميع القرآن وقرأ ه خلف باشمام الصادر ايا ومثله بصطة فى الاعراف و عصيطروالصيطرون فيكتب الجميع بالصاد لاغير وكالاف

المرسوم في لاهب لك غلاما زكيامع أنه قرى وبالياء اعنى ياء المضارعةوهي قراءة الى عمرو البصيري ومن وافقة لاالياء التي تبدل من الهمزة ومثله لتخذت عليه أجرا قرأ المكي والبصرى بتخفيف الناء الاولى وكسر الخاءمن غيرال وصل والباقون بالف وصل وتشديدالتاء وفتح الخاء وغلبت القراءة الاولى في جميع المصاحف بدليلان لتخذت لم يكتب فيها الف الوصل في جميع المصاحف على جمير القراآت وقد تقدمت الأشارة الى حذف ألف الوصل على قراءة التشديد في قاعدة الحذف ومن أمثلة هذ القسم ايضا \_ آ تونى ز برالحديد كتب بغيرياء وقد قرأه شعبة باسكان الهمزة ﴿ القسم الثانى كرسم اللفظ القرآ فى في المصحف العمانى صالحا للقراء تين نحوفكمين بلا الف بعد الفاء وهير واية حفص وعلى قراءتها للباقين من السبعة ورواتهم نقول هي محذوفة رسما لانه جمع تصحيح ولم يمثل السيوطي لهذا القسم بغيرها (تنبيه )قال في رشف الله ي عدالسيوطي من مثال القسم الاول ملك يوم الدين ويخدعون والصعقة وتفدهم والرمح وتقتلوهم وفرهن وعقدت ولمستم وتزور و زكية وفلا تصاحبني وحرام على قرية وسكرى فكلهذه كتب بلا الف في المصاحف وقد قرىء بالالف وحذفها ومثل غيا بت الجب ولولا انزل عليه آيت وفي الغرفت فأنها كتب بالتاء المطلقة وقد قرئت بالافراد والجمع فكل هذا غلب فيه جانب احدى القراءتين اه والظاهر عندى ان مثل هذا الا يتمين كونه من القسم الاول اذلافرق بننه و بين فكهين الا كونها مما دخل حذفه تحت قاعدة لانها جمع تصحيح ولنا ان نقول ملك يوم الدين ونحوها ممارسم صالحاللقراءتين لانهرسم بغير الف وهي قراءه غيرعاضم والكسائي وعلى قرائنهما بالالف نفول هومحذوف رسماوهومن الحذف الذي

غ يدخل تحت القاعدة وذلك لان الرسم التوقيفي لا يعلم المحذوف هذه بقاعدة ولا غيرها الا بعد البقل الصحيح و وضع القاعدة انها كان بعد الاستقراء وموافقة النقل وهذا النوع في الفرآن اكثر من ان يحصي فلا تكاد تخلوآية من وجود كلمة صالحة للقراء تينوقد تقدم ان حو هذا من استكالهذا الرسم لجميع قرا آت القرآن واسراره حتى ان قوله تعالى ان هذا نساحران كتب على صورة هذن فعلى قراءة ابى عمر وهذين بالياء تلحق ياء حمراء وعلى قراءة غيره بالالف يلحق الف كذلك وبهذا يندفع اشكال من استشكل رسمها والله اعلم بالصواب في القسم الثالث كالفراآت الحرارة من احتما وسيقولون الله و تعوما عملت أبديهم وما عملت فكتا بته على نحو قراء ته وكل ذلك وجد في مصاحف الامام والى هذه القاعدة باقسام الثالاثه اشار أخونا وشيخنا في كشف العمى بقوله

ان ذوطريقتين جافلتنتهج في رسمه احداها ولاحرج كالصادفي الصراط رسما غلبا والالف المرسوم في لأهبا وربما رسم في اللوحين بصيغة تصلح للوجهين ومامن الخلاف في اللفظ اشتمل رسها على زيادة لا تحتمل كهملت بهاء او بغيرها وتحتها بحذف من أو ذكرها فكلهم يكتب وفق ماقرا وكل ذاك في المصاحف جرى قوله فكلهم الح معناه ان من قرأها عملته بالهاء كتب هاء في الرسم ومن لا فلاوكل ذلك في المصاحف المهانية جار فمن وصل اليه المصحف الذي فلاوكل ذلك في المصاحف المهانية جار فمن وصل اليه المصحف الذي

فيه زيادة من مثلا قرأ بها ومن وصل اليه المصحف الذي لم تزد فيه لم يقرأ بها والقرآءة سنة متبعة والرسم كذلك (واعلم ان علة الخلاف الموجود أفي الامهات التي يلتجأ اليها عند التصحيح حفظ الحروف السبعة التي أنزل بها القرآن والاعلام بها كما في الشوشاوي) وقد احتلف في معنى الحديث الوارد بانزال القرآن على سبعة أحرف حتى بلغت الاقوال فيه الربعين قولا ذكرها السيوطي وجمع الخلاف الذي ينقل في كلمة واحدة بالوارث مختلفة عنع لخوف الالتباس لانه أعظم التخليط واحدة بالوارث محتلف للشوشاوي والى هذا أشار أخو نا المرحوم في كشف العمي بقوله

وعلة الخلاف فى الكتب التي هي اللجاحفظ الحروف السبعة وجمع مامن الخلاف ينقل فى كلمة للالتباس يحظل المنبية عما كتب على وفاق قراءة شاذة (عليهم ثياب سندس وختمه مسك) بلا الف فيهما (والربوا) فانها قرئت بضم الباء وسكون الوا (وتتمة مهمة) عدة المصاحف التي فرقها عمان رضى الله عنه فى القرى فيها خلاف هل هى خمسة أوسبعة فرقت بين الشام واليمن والبحرين والبصرة والكوفة ومكة والمدينة شرفها الله تعالى أو هى أربعة والقولة الاولى هى المشهو رة المتبعة قاله السيوطى والى ذلك أشار اخونا المرحوم فى الفصل الثانى من مقدمة كشف العمى بقوله

وجاء في عد المصاحف اللوى فرقن في القرى خلاف من روى هل خمسة أو سبعة أو أربعه والقولة الاولى هي المتبعه قال ابن الجزرى في النشر وقرا أهل كل مصر بما في مصحفهم وتلقوه

عن الصحابة ثم قاموا بذلك مقام الصحابة الذين تلقوه عن النبي صلى الله عليه وسلم ولم أقف على حد معلوم لقدر حجم الصحف الذي يجعل فيه من كبر او توسط بين الكبر والصغر في الورق والجلد ولكن يعلم مما نقله السيوطي في الانقان عن عمر رضي الله عنه أن تعظيم حجم المصحف هو السنة قال في الانقان أخرج أبو عبيد في فضائل القرآن عن عمرانه وجد مع رجل إمصحفا قد كتبه بقلم دقيق فكره ذلك وضربه وقال عظموا كتاب الله وكان اذا رأى مصحفا عظما سربه اه ملخصا من الاتقان فيوخذ مما على عن عمر طاب تعظيم حجم المصحف لكن لا يؤخذ منه قدره طولا ولا عرضا بحد معلوم بل أنما يستحب تعظيم حجمه الله قدره طولا ولا عرضا بحد معلوم بل أنما يستحب تعظيم حجمه الله في خاتمة نظمه كشف العمي

وكتبه في الصحف الصغار يكره كالكتب على الجدار وكتبه في الصحف اليوطأ أو محوه فيه فذاك خطأ وحمن يبظم حرمات الله فان ذاك من تقى الاله ومن يبظم حرمات الله فان ذاك من تقى الاله فائدة بها تتم هذه القاعدة عدة النفر الذين امرهم عثمان رضي الله عنه بجمع القرآن زيد بن ثابت وهو كاتب الوحى للنبي صلى الله عليه وسام وسعيد بن العاصي وعبد الله ابن الزبير وعبد الرحمن ان الحارث ابن هشام وزاد بعضهم عبد الله بن عباس وأبي بن كمب وعبد الله بن عمرو ابن الماص رضي الله عنهم وفي هذا المقام وقفت بنا الاقلام فيما يتعلق بمرسوم المصحف الامام مع جمع الادلة الدي لم تجتمع ان شاء الله في مثل هذه العجالة مع اشتغال البال وتزاحم الهموم والاشغال

جعلها الله للانام نافعة وفى الدارين ان شاء الله لنا رافعة وعن مخ لفة الرسم التوقيفي قامعة وكان الفراغ منها وقت اذان العشاء ليلة الخميس التاسعة منشهر رجب سنةالف وثلمائة واثنين واربعين مكة المشرفة وصلى الته على سيدنا مجد وآله واصحا به والتا بعين لهم على كتا بة كنا به وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين اه

## تقاريظ بعض علماء مكة المشرفة ومصر القاهرة

بسم الله الرحمن الرحم الحمد لله الذي علم بالفلم علم الانسان مالم يعلم . والصلاة والسلام على سيدنا مجد الذي قرر المصحف الامام على مارسم. وعلى آله واصحابه الراوين عنه امره بجمعه في الاكتاف واللخاف والادم وعلى ذلك الامام ارتسم

أما بعد فقد من الله على بمطالعة ايقاظ الاعلام لوجوب اتباع رسم المصحف الامام رسالة العلامة القدوة المحقق الدراكة الهام مولانا المحدث الفاضل والنخبة اللوذعي الكامل صديقي الشيح محد حبيب الله بن سيدى عبد الله بن ماياً بي النوال للعلوم معقولها ومنقولها وجرزيل الاموال فوجدتها بديعة في بيان المقصود فريدة في عقد جيد تحقيق حكم الرسم المحمود لاعيب فيها سوى أنها أعربت عما كاد ان يعدم لولا تلافيها فجزى الله مؤلفها المفضال على ذلك التاليف الحميد والتحرير الفائق السديدافضل ما جازى عاملا علي انفع الاعمال ووفقنا واياه الى مايحبه و يرضاه انه ولى التوفيق والهداية الى اقوم طريق والحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين أصطفى تحريرا في غرة رجب الاصم من عام الالف والثلاثما ئة والاثنين والار بعين من هججرة سيد المرسلين عليه افضل الصلاة والسلام وعلى آله واصحابه الاعلام قاله بفمه ورقمه بقلمه العبد المعترف بتقصيره المجـرد من حوله وتدبيره المعتمد على حول الله تمـالى وتقديره واعانته وتيسيره خادم العلم بالحرم الكي

مل على ن حسين المكي الما لكي

## ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله الذي وفق من شاء من العلماء الاماجد لتشييد ما اندرس من الاعلام والاحكام والرسوم والقواعد والصلاة والسلام على سيدنا على خير الهادين وعلى آله واصحابه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين (و بعد) فيقول الفقيرالى رحمة ربه العزيز عباس المكى المالكى بن عبد العزيز قد تشرفت بالاطلاع على رسالة العالم العلامة والحبر البحر الفهامة شيخنا واستاذنا الشيخ على حبيب الله الشنقيطي بن ماياً بي رحمه الرحمن في رسم الفرآن المسماة ايقاط الإعلام لوجوب اتباع رسم المصحف الامام فوجدتها وافية في بابها مجلوة في اريكه البيان لخطابها نفع الله بها كما نفع باصولها وجزى مؤلفها أحسن الجزاء واجزل ثوابه يوم الجزاء أنه على ذلك وجزي مؤلفها أحسن الجزاء واجزل ثوابه يوم الجزاء أنه على ذلك قدير و بالاجابة جدير قاله بفمه و رقمه بقلمه خادم العلم بالمسجد الحرام عباس بن عبد العريز المالكي

بسم الله الرحمن الرحم الحمد لله الفتاح العلم الذي بيده مفتاح التعلم والصلاة والسلام على من انزل عليه شمس قرأن تكل من المنكر الطرف وتعجز معارضها ببلاغتها لا بمجرد الصرف وعلى المواصحا به الذين تلقوا عنه آياته وأدوها كا أنزلت وكما أمر \* وكتبوها آية آية بتوقيف منه صلى الله عليه وسلم ثم رسموها كذاك في مصاحف بخطلا بدخله القياس والنظر \* ( و بعد ) فقد قرأت رسالة الاستاذ الجليل والمحدث الحافظ الثبت النبيل العلمة الشيخ على حبيب الله الجكني الشنقيطي المسماة بايقاظ الاعلام لوجوب اتباع رسم المصحف الامام فو جدتها رسالة جامعة في الاعلام لوجوب اتباع رسم المصحف الامام فو جدتها رسالة جامعة في المها مفيدة لطلابها مرشدة للمرتاب في هذا الحكم الصحيح مقنعة الممجادلين فيه بغير عقل أو نص صريح فجزى الله مؤلفها أحسن الجزآء ومد في عمره مد النفع وأجزل له الثواب يوم الوفاء

أملاه الفقير الى مولاة الرؤف على معلوف على المادة ا

العدوى \_ المالكي خادم العلم

بالازهر الشريف

تحريرا في ٢٥ جمادي الاولى سية ١٣٤٥ ه الموافق ٤ ديسمبر سنة ١٩٢٦ م

#### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقاع علم الانسان مالم يعلم والصلاة والسلام، على سيدنا مجد سيد العرب والعجم أنزل عليه جل شأنه كتابا لايأتيــه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وأعطاه من الكالات والمزايا مايعجــز اللسان والقام عن تعداده و وصفه وعلى آله ( منار الهدى ) واصحابه بخوم الاهتدا (و بعد) فقد أسمى مولانا الاستاذ الفاضل المفسر الحدث الاصولى الفقيم المتفن الكامل (أبو السبكات) الشيخ عد حبيب الله. الجكني الشنقيطي نفع الله بهو بآثاره الممتعة الفريب والقصي جملة صالحة. من مؤلف المسمى بايقاظ الاعلام بوجوب اتباع رسم المصحف الامام. فأ لفيته قد جمع بين دفتيه \_ مالابد منه ولا يستغنى طالب علم عنه فهوجد ير بأن يتنافس فيه الفضلاء وأن يتلقاه بالفبول السادة الاجلاء لما اشتمل عليه من المباحث المفيدة والفوائد الجليلة العديدة فجزى الله مؤلفة احسن. مابجازی به عامل عن عمله ووفاه أجره بغیر حساب و بلغه منتهی أمله انه سميع قريب مجيب الدعاء حرر في السادس عشر من شهر رجب الفردسنة ثلثمائة وخمس واربعين والف

> عبد المعطي السقا الشافعي المدرس بالازهـر الشريف

### فهرست ايقاظ الاعلام لوجوب اتباع رسم المصحف الامام

ععمقة

مقدمة في تعريف الخط وعلم الخط وما يتعلق بذلك من بقية مباديه العشرة

٩ المقصد في بيان وجوب اتباع رسم المصحف العثماني اجماعا

٢٠ الحاتمـة نسئل الله حسنها في بيان ان خط القـرآن العظيم معجز للانس والجن كالفظه البليغ

٣١ النوع الاولمن الخاتمة وهوكون رسم القرآن معجزا كنظم الفاظمالخ

٣٤ الروع الثياني منها وهو انحصار قواعدد الرسم التوقيفي في ست قواعد الح

٥٥ القاعدة الأولى في الحذف

٣٨ القاعدة الثانية في الزيادة

٣٩ القاعدة الثالثة في احكام الهمز

. ٤ القاعدة الرابعة في البدل وهو على اربعة اقسام

٢٤ القاعدة الخامسة في الوصل والفصل

٤٧ القاعدة السادسة فيما فيه قراء ان الح علة الخلاف الموجود في الامهات الح

تنبيه مما كتب على وقاق قراءة شاذة عليهم ثياب سندس وختامه. مسك بلا الف فيهما

# بيان الخطأ المطبعي الواقع في ايقاظ الاعلام

صواب	خطأ	سطر	ففيح
مديرالمدرسة	مدبرالمدرسة	14	4
انتبتدى	انتبدى	19	4
دال	رل	٤	\$
لاهي	العي	٧٠.	0.
الملائكة	25.211	Y	4
فائدتان	فائرتان	71	1
يق يد	بۇ بد	٤	<b>Y</b>
ā, la Sil	الكتا ة	4	4
أخوناوشيخنا	اخوناشيخنا	٨	1.
ويقوله	و يقوله	18	1.
يوفي الم	بوفی	1.	14
्रीय	لنلك	٨	12
اتباعها	انباعها	4	18
الدواعي الدواعي	الدوعي	*	14-
تعالى	للاعتالي		14
التأ نيث	التا نيت	11	14.
واوائك	واواك	14	14"
الشفا	الشفاء	۲٠	grant and the second of the se

صواب	خطأ	سطر	عديفة
اكتفاء	elest	14	19
بنص	نص	2	Y.
انةتزل	انلم نزل	4	71
ليسبردة	اليسردة	0	71
كالمقنع	كالمفنع	٤	74
تقرر 🦠	ىقرر	17	74
و يقول	و بقول	4	70
توقيفيا	توفيقيا والمساد	1.	Yo:
اصرم	الصرم	٦	YA
يذهب	يذهب	10	Y4.
ملخصا	ملخضا	41	44.
الأيد	الابد	1	WE.
الالف	الف	71	44.
واستغفرتا	واستغفرنا		**
افعال	اومال	18	<b>44.</b>
مائة	la	٩	49.
اشای	لشاي	1.	44.
في بدال	نحوا بدال	18	. &
اسما	أسما	12	. &
اسفما	نسعقا	8	٤١

صواب	خطأ	سطز	حيفة
ابنت	انبت	14	24
تدعون	توعدون	٨	22
أخذوافى الاحزاب	اخذوالاحزاب	18	20
يفتنون	يقتنون	4	27
ه داالمذكور	هذالمذكور	1.	٤٦
النسا	النساء	4	٤٧
البصرى	البصيرى	4	٤A
هذا	هذ	٨	٤A
تفذوهم	تفدهم	14	٤A
فانها كتبت	فانها كتب	17	1 21
Y	71	14	私

- ﴿ بيان ما سيطبع قريبا ان شاء الله من مؤلفات المؤلف الاستاذ الشيخ عجد حبيب الله الشنقيطي اقلما الحكنى نسبا مؤلف ايقاظ الاعلام الذي هو هذا المطبوع )
- تيسير العسير من نظم علوم التفسير وهو الشرح الكبير الجامع لنفائس الدرر لمنظومة الشيخ عبد العزيز الزمزمي المكي
- ٢ و بهامشه اختصاره المسمى تقريب التيسير كلاها للمؤلف المذكور
  - ٣ اتمام القربة بشرح نظم النخبة له أيضا
- ع ثبته الصغيرالمسمى ظهيرالمحدثين باتصال اسانيد كتب العشرة المجتهدين وهى موطأ مالك والكتب الستة ومسند الامام احمدومسندا بى حنيفة ومسند الشافعي رحمهم الله بمنه
- ه ثبنه الكبير الجامع المسمي بالمقدمة العلمية وأسانيد العلوم السنية المرتب على حروف المعجم في أسانيد الكتب والفنون
- حواشي المؤلف على نظمه دليل السالك مأخوذة من شرحه الكبير
   المسمى تهيين المدارك لنظم دليل السالك

- شرح رسالة اربعين حديثا من رواية مالك عن النع عن ابن عمر عن رسول الله صلى الله عليه وسام كلاها المؤلف حفظه الله آمين
- ۸ ثبته الجامع لاثبات العلماء المرتب علي حروف المعجم وهو الوسط من اثباته النافعة بحسب حجمه وان كان من اجمع الاحاطته بحل الاثبات المعتبره للقدماء والمتأخرين يسر الله انجاز الجميع بعونه وتوفيقه انه سميع قريب مجيب

out the supplies of the suppli

Francisco Company Company Company Company

